

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Шифр участника 10 08 01

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	15	12	17	13	13	100

Задание 1. Юный лингвист Пётр прочитал статью о фонетических особенностях сибирских старожильческих говоров, которые нехарактерны для литературного произношения. Напишите, каким словам литературного языка соответствуют приведённые в данной статье записи, сделанные во время диалектологических экспедиций. **Ответ:**

Слово в диалектном произношении	Слово в орфографической записи литературного языка
[т']ирпич	<i>кирпич</i>
[т'ал'а]та	<i>телята</i>
[с'им'йа]	<i>семья</i>
дене[х]	<i>день</i>
[д']еор[д']ин	<i>теорин</i>
[д'аўч'онт'и]	<i>девочки</i>

Справка: [ў] губно-губной согласный звук.

15

Задание 2. Известно, что в русском языке многозначными могут быть не только слова (лексемы), но и морфемы. в частности – суффиксы. например суффикс ок-.

Опишите его значение для каждой приведённой ниже пары слов.

- 1) луг → лужок 3) мотать → моток 5) играть → игрок 2) бросать → бросок 4) катать(ся) → каток 6) потом → потомок

Ответ:

+ Пример 1: значение суффикса – *уменьшительно-ласкательное значение.*

Пример 2: значение суффикса – *преобразование имени в существительное*

Пример 3: значение суффикса – *преобразование имени в существительное.*

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

- Пример 4: значение суффикса – преобразование шагала в
существительное
- Пример 5: значение суффикса – преобразование шагала в
существительное
- Пример 6: значение суффикса – преобразование мечения в
существительное
- 2,5

Задание 3. Известно, что в исконных фразеологизмах часто сохраняются устаревшие (архаичные) словоформы некоторых слов.

Прочитайте приведённые ниже фразеологизмы, выпишите из них архаичные словоформы (в некоторых фразеологизмах таких словоформ нет), укажите современный вид каждой из найденных словоформ.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) лечь костью | (5) ударить оземь |
| (2) засучив рукава | (6) в поте лица |
| (3) точить лясы | (7) упаси господи |
| (4) прибавить шагу | (8) на босу ногу |

Ответ:

Словоформа во фразеологизме	Современный вид словоформы
лечь костью + 1	лечь костью + 1,5
в поте лица —	лицо в поту —
на босу ногу —	на босую ногу —
точить лясы —	считывать —
упаси господи	господь спаси
ударить оземь + 1	ударить в оземь. —

3,5

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

- 1) Я **чаю**, тебя жмёт до смерти.
- 2) Дитя, **первое**, растёт; **другое**, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения.
- 3) **Ласкаюсь**, однако, положить скоро границы злобе жены и глупости мужа.
- 4) Услыша, что дядюшка мой делает меня наследницею, вдруг из грубой и бранчивой сделалась ласковою до самой низкости, и я по всем её **обиньякам** вижу, что прочит меня в невесты своему сыну.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Ответ:

- 1) чаять - видеть
- 2) первое - первое, другое - другое
- 3) ласкаться - _____
- 4) обиняки - _____

0

Задание 5. В каждой из данных ниже групп предложений определите синтаксическую роль выделенных слов. Кратко поясни своё решение.

(1) Желание **встретить** друга породило воспоминания о детстве. – **Встретить** настоящего друга – вот истинная награда.

(2) Мне нравится **плавать** с аквалангом. – Мне нравится **сестра** Марины.

(3) Завтра он будет **в Омске**. – Мой друг будет **биоинженером**. – Мама будет **в гневе**, когда узнает о произошедшем.

(4) Ты будешь **любить** меня, как мама? – Экскурсии в музеи научили меня **любить** историю. – Одним из самых главных личностных ресурсов человека является его способность **любить**. – Она начала **любить** русскую литературу в старших классах.

Ответ:

1	встретить - <u>название</u> — потому что <u>отвечает на</u> <u>вопрос что сделать?</u>	встретить — — потому что _____ _____	
2	плавать - <u>название</u> — потому что <u>отвечает на вопрос</u> <u>что делать?</u>	сестра — — потому что _____ _____	
3	в Омске - <u>обстоятельство</u> <u>!</u> потому что <u>обозначает</u> <u>место</u>	биоинженером - <u>дополнение</u> _____ , потому что _____ _____	в гневе — — _____ , потому что _____ _____

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

4	любить - <u>скажу</u> 1 +	любить - <u>скажет</u> —	любить - <u>скажет</u> —	любить - <u>скажет</u> —
	потому что <u>будет</u> действие (что делать?)	потому что <u>отвечает</u> на вопрос что делать?	потому что <u>отвечает</u> на вопрос что делать?	потому что <u>отвечает</u> на вопрос что делать?

Задание 6. И яко Борисъ услыша шпѣть зѣль окрѣсть шатѣра и трѣпѣтьнѣ бѣвъ и начатъ слѣзы испущати отъ очию своею.

Запишите это предложение в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И когда Борис услышал шпѣть зѣль, открыл шатѣра и трѣпѣтьнѣ бѣвъ, и начал слѣзы лить.

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака (Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Каждый год в ноябрьский день в нашей школе собираются выпускники прошлых лет. По традиции они рассказывают о том как живут, где работают, какие строят планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и профессий, окончившие школу много лет назад находят для своих учителей слова полные глубокой любви и благодарности. Одного педагога научил серьезно добросовестно работать, другому помог преодолеть неуверенность в своих силах, третьему подсказал любимое дело, четвертого заставил поверить в добро и справедливость. Они и теперь став взрослыми, проверяя свои поступки, спрашивают себя: А что бы сказал, что бы посоветовал тот кто учил меня в детстве?

Итого 44

Комиссия: Ротарова Л.Н.
Комиссия: М.В.
Комиссия: А.А. Точ-