

Школы: 408.

Компьютер;

Дорохова В.А. *Дорохова*

Шолохова И.Ю. *Шолохов*

Карамзина Н.А. *Кар*

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по мировой художественной литературе (искусству)

7-8 класс

2024-2025 учебный год

Максимальный балл – 100. - 408.

1 тип заданий. -10/5/0/5/5/0/0/5/5/5

Задание 1.1.

Определите произведение, автора произведения о котором говорится в предложенном тексте. Какие узнаваемые черты образа помогают вам найти ответ? (20 баллов)

Виктор Василенко

1. Три ангела

2. Виктор Василенко

3. сияет глубь иконы,  
тайной дух замирает

Три ангела, три странника у дуба

Маврийского. Какая тишина

от них исходит! Как, озарена,

сияет глубь иконы! Сердцу любы

они давно. Печалью мягкой светят

глаза у одного, и нежный лик

его задумчив, он главой поник:

в другом – величие; строг и светел третий!

Пред ними чаша. Посохи свои

они поставили. Пред вещей тайной

дух замирает. Тихи, не случайны

сейчас их речи, полные любви.

Они здесь близко. В мир сошли печали,

чтоб осенить покровом и спасти, -

три странника из озарённой дали,

вкушающие хлеб и соль в пути.

2 тип заданий 5

Задание 2.1. Отметьте в таблице знаком + принадлежность указанной персоны к тому или иному виду соответствия. Дайте соответствующие комментарии. (10 баллов – всего, по 5 баллов за каждый правильный ответ)

Персона	Автор произведения искусства	Произведение искусства	Персонаж произведения искусства	Исторический деятель
Александр Невский	-	+ Исторический фильм режиссёра Сергея Эйзенштейна «Александр Невский»	+ Литературное произведение «Повесть о житии Александра Невского»	+ Русский князь, полководец.
Андрей Рублёв	+ <i>картина</i>	+ <i>картины, иконы</i>	+ <i>картина</i>	+ <i>художник</i>
Екатерина Алексеевна Великая (урождённая София Августа Фредерика Ангальт-Цербтская)	<i>картина</i> ✱-	+ <i>картины, иконы</i> <i>музыка</i>	<i>картина</i> <i>повесть о Екатерине Великой</i>	<i>художник</i> <i>императрица</i>

### 3 тип заданий 0

#### Задание 3. 1.

**Определи художественное полотно по фрагменту. (25 баллов)**

1. Напиши, что на нём изображено. (2 балла) *история*
2. Напишите название работы и её автора. (2 балла) *Виктор Шендеров*
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент? (4 балла) *среднее*
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображённых на ней фигур, назовите значимые запоминающиеся детали. (4 балла) *история в море и крушение*
5. Сформулируйте и запишите тему и идею произведения. (4 балла) *кораблекрушение*
6. Укажите известные работы этого художника. (9 баллов – за каждый правильный ответ 1 балл) *Деятельность*

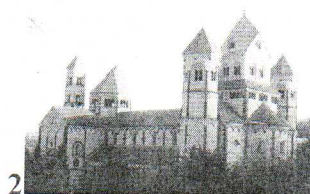
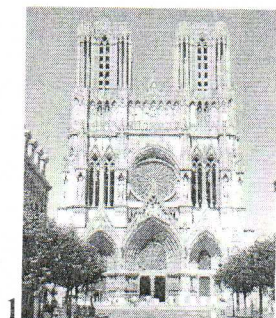


*проект Лапидуса  
Машинка миров  
Сани - сундук мучбы  
Дубинный трон*



#### 4 тип заданий

Определите архитектурный стиль представленных сооружений и подпишите его в нижней строке. (по 5 баллов за каждый правильный ответ, всего 20 баллов)



1

Княжеский собор

2

церковь

3

дворец

4

древние строения

#### 5 тип заданий.

Задание 4.1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор. (по 5 баллов за каждый правильный ответ, всего 25 баллов)

- Новелла, ода, элегия, партитура, миф, эпиграмма.
- Эпод, соната, романс, симфония, концерт для фортепиано с оркестром.
- Цирк, фотография, театр, эстрада.
- Кисть, стека, резец, молоток.
- Моцарт, Полenov, Саврасов, Дега, Рафаэль.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1	партитура	не относится к литературе
2	Эпод	он не относится к композиции
3	фотография	это фото
4	резец / стека / кисть	не является инструментом
5	Моцарт	не является (писателем) Мухомовым