

Работа с родителями

Родители озабочены успешным прохождением ЕГЭ не меньше, а часто и больше, чем сами ученики. Конечно, родители заинтересованы в успехе своих детей. Но проблема в том, что родители, несущие ответственность за ребенка, встревоженные, часто не имеющие времени на помощь ему в подготовке, не очень ясно представляющие процедуру экзаменов, оказываются не союзниками, а невольными врагами ребенка. Трансляция неуверенности и тревоги, ненужная и отталкивающая подростков назидательность, неэффективные приемы повышения уровня знаний ведут не к прогрессу, а к усугублению затруднений ученика.

Памятка для родителей

Как помочь ребенку успешно сдать экзамены

Ваш ребенок успешно сдаст экзамены, если он:

- не находится в состоянии паники и стресса;
- владеет навыками эмоциональной саморегуляции;
- верит в свои силы;
- знает, что вы поддержите его;
- умеет учиться;
- умеет эффективно распределять время;
- владеет базовыми знаниями и терминологией по предмету;
- умеет ясно выразить свою мысль;
- внимательно читает задания и внимательно проверяет работу.

Поэтому полезно:

1. Поверить в своего ребенка.
2. Замечать его успехи, не скупиться на похвалу.
3. **Не транслировать ребенку свои страхи и тревожные предчувствия:** ребенок, каким бы взрослым он ни казался, тонко чувствует эмоции родителей и не умеет от них полностью защищаться. Тревога, внешнее принуждение и негативные пророчества только навредят ученику и не станут мотивирующими факторами. Тревожась сами, вы увеличиваете стресс ребенка.
4. **Спокойно разговаривать** с ребенком об экзаменах, **выслушать его опасения** и предлагать решения, а не поучать.
5. **Делиться опытом преодоления трудностей**, рассказать о том, как вы справляетесь со сложными для вас ситуациями.

6. **Выдерживать страх, раздражение, усталость вашего ребенка**, иначе он научится скрывать от вас свои чувства.
7. **Помочь ребенку** найти зону твердых знаний по предмету, если вас беспокоит его уровень знаний. **Для этого есть простой способ «5 страниц»:** откройте учебник по предмету на той странице, где ребенок (класс) занимался месяц назад, и попросите его выполнить задания. Ребенок должен выполнить как минимум половину заданий на странице самостоятельно. Если он не справился, пролистайте еще 5 страниц назад и снова проверьте его знания. Листайте учебник назад до тех пор, пока не увидите твердые знания ребенка – даже если страница, задания на которой он смог выполнить, в учебнике за прошлые годы. **Именно с этой страницы и можно начинать корректирующие занятия.** Для них не обязателен репетитор: надо решать 5-10 заданий ежедневно, начав с тех, которые находятся в зоне твердых знаний.
8. **Добиваться от ребенка ясного и развернутого изложения мысли.** Если вы хотите, чтобы он умел четко излагать свои мысли, не понимайте его «с полуслова», переспрашивайте, **задавайте вспомогательные вопросы** (например, в рассказе о каком-либо событии должны быть названы главные действующие лица, последовательность и цель их действий, условия осуществления этих действий, результат, отношение рассказчика к событию). Сами говорите четко, развернуто, ведь чем богаче ваша речь – тем лучше речь ребенка.
9. Помочь ребенку составить планы и схемы, обобщающие учебный материал.
10. Попросить ребенка **сформулировать тремя предложениями основной смысл изученного** на любом отдельном уроке (например, на сегодняшнем уроке биологии). Это задание покажет степень понимания и усвоения содержания обучения ребенком. Оно служит также и развитию аналитических навыков, способности к обобщению, речи, памяти. Лучше всего, если этот прием станет привычкой.