

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ М.Е. Калугина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**План  
работы педагога – психолога с детьми «группы риска»  
2024 – 2025 учебный год**

№	Месяц	Мероприятия
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сбор информации из классов по проблемам работы с «трудными» детьми</li><li>• Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе</li><li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li><li>• Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек, учащихся (по согласованию с родителями учащихся)</li></ul>
2	октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы с учащимися, пропускающими школу по неуважительным причинам</li><li>• Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1, 5 классов «группы риска» для представления на ППк. Социометрия</li><li>• Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек, учащихся (по согласованию с родителями учащихся)</li><li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах.</li></ul>
3	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа по теме «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде».</li><li>• Определение уровня тревожности учащихся «группы риска» (Филипса)</li><li>• Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении</li><li>• Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)</li><li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах.</li></ul>
4.	декабрь	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тренинговое занятие «Мои скрытые способности»</li><li>• Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе. Диагностика уровня агрессии подростков ( Басса - Дарки)</li><li>• Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении</li><li>• Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся</li></ul>

		<p>«Правила, которые помогут тебе в общении»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по профилактике девиантного поведения в каникулярный период</li> <li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li> </ul>
5	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)</li> <li>• Определение типа темперамента ( Айзенк, Русалов )</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</li> <li>• Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся</li> <li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li> </ul>
6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)</li> <li>• Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)</li> <li>• Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)</li> <li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li> </ul>
7	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников</li> <li>• Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»</li> <li>• Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»</li> <li>• Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)</li> <li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li> </ul>
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся</li> <li>• Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с</li> </ul>

		<p>низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)</li> <li>• Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)</li> <li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li> </ul>
9	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ</li> <li>• Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета</li> <li>• Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»</li> <li>• Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)</li> <li>• Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период</li> <li>• Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах</li> <li>• Анализ работы с детьми «группы риска»</li> </ul>