



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО политехнического цикла Руководитель МО ФИО Агаркова Ю.И.	<b>Согласовано</b> Замдиректора по УВР ФИО Тарасова О.А. « 31 » 08 2023 г.	<b>Утверждено</b> Директор МКОУ СОШ № 10 Калугина М.Е. Приказ № 207 « 09 » 08 2023 г.
Протокол № 1 « 31 » 08 2023 г.		

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1  
по предмету профильный труд  
8 класс**

Рабочая программа реализуется в рамках Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов: в год – 272 часа, в неделю – 8 часов.

Рабочую программу составила:

Агарков В.А.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» для учащихся 8 класса составлена на основе примерной Адаптированной общеобразовательной программы образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы
- контролировать свою работу

Место в учебном плане

Учебный план предусматривает на изучение предмета в 8 класс – 8 часов в неделю (272 ч)

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты освоения программы по подготовке младшего обслуживающего персонала в 8 классе включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом.
- умение организовать собственную деятельность по выполнению заданий в соответствии с данным образцом, с использованием инструкции учителя

и с соблюдением усвоенного алгоритма операции.

– умение использовать терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения практических операций в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности.

– умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием терминологии.

– навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания.

– элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее.

– умение корректировать собственную деятельность на уроке в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля.

– понимание связи предмета с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями; умение применять полученные знания для решения доступных жизненных задач.

– элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 8 классе:

*Минимальный уровень:*

- технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;

- технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- правила ухода за инвентарем;
- виды служебных помещений и их различия;
- гигиенические требования к служебным помещениям;
- последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- правила уборки ковровых покрытий;
- устройство и назначение пылесосов;
- технику безопасности при работе с пылесосом;
- моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий(пластика);
- виды и устройство стиральных машин;
- марки и назначение моющих средств;
- правила безопасности при механической стирке;
- виды электрических утюгов;
- режимы влажно-тепловой обработки;
- приспособления для утюжки;
- правила безопасности при работе с утюгом;
- приемы складывания выглаженных изделий;
- средства, применяемые для подкрахмаливания;
- антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- технологический процесс ухода за полами;
- правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- назначение сантехнического оборудования;
- способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- некоторые виды комнатных растений;
- режим полива комнатных растений;
- инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

*Достаточный уровень:*

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- работать под контролем качества и затраченного времени;
- работать вантузом;

- складывать изделия;
- выбирать программу стирки;
- выбирать моющее средство для данного типа машин;
- эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- правильно и своевременно посыпать лед песком;
- очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- выбирать инвентарь, моющие средства;
- технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- определять виды растений;
- соблюдать технологию перекопки почвы;
- выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- бороться с сорняками;
- ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- отличать деревья разных пород.

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 9  
 классе:

*Минимальный уровень:*

- функциональные обязанности дворника;
- особенности уборки в разное время года;
- названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- назначение спецодежды;
- назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- правила безопасной работы с инструментами при уборке

территории;

- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- порядок сообщения информации;
- функциональные обязанности уборщика служебных

помещений;

- виды служебных помещений;
- названия и нахождение элементов служебных

помещений и технических конструкций;

- моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- виды покрытий полов;
- технологию ухода за различными полами;
- инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- названия элементов конструкции лестницы;
- технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- технику безопасности при работе на лестнице.

*Достаточный уровень:*

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- набирать номер телефона той или иной службы;
- сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- ориентироваться в здании;
- находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технических конструкций;
- выбирать соответствующую работе спецодежду;

- подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- определять виды полов и покрытий;
- технологически правильно обрабатывать полы;
- технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями(отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами;
- соблюдать личную гигиену медицинского персонала;
- изготовление перевязочного материала;
- ориентироваться в задании, планировать работу.

#### Формируемые базовые

учебные действия (БУД):

Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в трудовой деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;



- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности;
- оценивать деятельность с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом

выявленных недочетов. Коммуникативные:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- осуществлять взаимопомощь при выполнении групповых и индивидуальных заданий;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение;
- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир;
- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности;
- пользоваться технологическими и инструкционными картами, планом при выполнении предложенных заданий;
- развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- иметь представление о социальных и

этических аспектах научно-технического прогресса;

- формировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формировать умения при изучении данного предмета;
- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- уметь владеть методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ; воспитать у обучающихся ценностное отношение к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ. Соблюдать правила безопасности при выполнении практического действия.

**Содержание программы учебного курса**

Вв

од

ное

зан

яти

е

Многообразие профессий. Содержание обучения в предстоящем учебном году.  
Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по ТБ на уроках.

#### Сохранение и поддержка здоровья.

Первая помощь заболевшему; чего нельзя делать до прихода врача  
соблюдение техники безопасности.

#### Гигиена ближайшего окружения (Гигиена дыхания)

Выбор безопасного места для прогулок; знание способов поддержания  
чистоты воздуха

#### Гигиена ближайшего окружения (Световой режим)

Знание способов освещения; навык выбора экономичных способов  
освещения; правила пользования источниками искусственного и естественного  
освещения алгоритм содержания источников искусственного и естественного  
освещения.

#### Уборка помещений

Определять необходимость в мытье пола, чистке ковров, мебели, санитарно-  
технического оборудования, окон, зеркал, дверей; обращаться с инвентарем:  
определение необходимого для работы инвентаря, подготовка инвентаря к работе,  
приемы работы с различным инвентарем - щетки, веник, мусорный совок, швабра;  
соблюдение правил техники безопасности при обращении с инструментом, хранение  
инвентаря; выполнять работы в помещении: подметать (определение места для  
уборки и направления движения подметания, заметание мусора на совок;  
высыпание в урну); пылесосить (сборка пылесоса, выбор насадки, чистка пылесоса,  
хранение); мыть полы (наполнение ёмкости для мытья пола водой, определение  
нужного количества моющего средства с использованием мерки и добавление его в  
воду);

#### Уборка помещений (Чистка санитарно-технического оборудования)

Соблюдение правил техники безопасности при обращении с инструментом  
(определение места для уборки определение нужного количества моющего средства с  
использованием мерки и добавление его в воду);

#### Уборка помещений (Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, окон, зеркал)

Определение загрязненности окон, нанесение моющего средства на стекло –  
с помощью распылителя, влажной тряпки и др., смывание раствора влажной  
тряпкой, протирание сухой тряпкой, использование щеток для мытья окон.

#### Уборка помещений (Уход за мебелью)

Ухаживать за мебелью (определение материала, выбора инвентаря и чистящих  
средств, сохранение мебели)

#### Ежедневная уборка помещений

Интегративное умение: умение определять виды и порядок работ  
соблюдение техники безопасности. Умение поддерживать чистоту и порядок в  
помещениях

### Ручная стирка белья и одежды

Выбор ёмкости для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства, определение его количества для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья различными способами, вывешивание белья

на просушку, используя сушилку или веревку с прищепками; различать белье и одежду по принадлежности и назначению по цвету, материалу соблюдение техники безопасности

### Влажно-тепловая обработка изделий – глажение.

Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; технологии глажения разных видов одежды; хранение выглаженного белья: складывание белья и одежды раскладывание по полкам в шкафу (сворачивание, выворачивание одежды на лицевую сторону, вывешивание на «плечики», сортировка по полкам в шкафу),

соблюдение

техники

безопасности

### Мелкий ремонт

#### одежды.

выполнять элементарный ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нити в иглу, уравнивание концов нити, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки швом «вперед иголка»; соблюдение техники безопасности

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Вводное занятие		
2	Многообразие профессий МОП Правила ТБ на уроках подготовки МОП		
3	Многообразие профессий МОП Правила ТБ на уроках подготовки МОП		
4	Сохранение и выдержка здоровья. <i>ВП Бережное отношение к своему здоровью.</i>		
5	Сохранение и выдержка здоровья. <i>ВП Бережное отношение к своему здоровью.</i>		
6	Доврачебная помощь		
7	Доврачебная помощь		
8	Вызов врача на дом		
9	Вызов врача на дом		
10	Обращение в поликлинику		
11	Обращение в поликлинику		
12	Ориентирование в поликлинике		
13	Ориентирование в поликлинике		
14	Детская поликлиника		
15	Детская поликлиника		
16	Поликлиника для взрослых		
17	Поликлиника для взрослых		
18	Документы для обращения в поликлинику		
19	Документы для обращения в поликлинику		
20	Специализация врачей. Расписание работы врачей		
21	Специализация врачей. Расписание работы врачей		
22	Сохранение и поддержка здоровья. Оформление в стационар		
23	Сохранение и поддержка здоровья. Оформление в стационар		
24	Правила оформления в стационар		
25	Правила оформления в стационар		
26	Вещи и продукты, разрешенные в стационаре		
27	Вещи и продукты, разрешенные в стационаре		
28	Оформление в стационар		
29	Оформление в стационар		
30	Режим дня в стационаре		
31	Режим дня в стационаре		
32	Гигиена ближайшего окружения. Понятие гигиены		
33	Гигиена ближайшего окружения. Понятие гигиены		
34	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье		
35	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье		
36	Санитарный режим в лечебном учреждении		
37	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому		

38	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому		
39	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому		
40	Соблюдение гигиены дыхания		
41	Соблюдение гигиены дыхания		
42	Соблюдение гигиены дыхания		
43	Подготовка к мытью полов <i>ВП организация и подбор инвентаря.</i>		
44	Подготовка к мытью полов <i>ВП организация и подбор инвентаря.</i>		
45	Подготовка к мытью полов <i>ВП организация и подбор инвентаря.</i>		
46	Материалы для изготовления полов		
47	Материалы для изготовления полов		
48	Материалы для изготовления полов		
49	Правила уборки полов		
50	Правила уборки полов		
51	Правила уборки полов		
52	Правила уборки полов		
53	Правила уборки полов		
54	Правила уборки полов		
55	Правила уборки полов		
56	Правила уборки полов		
57	Средства ухода за полами из разных материалов.		
58	Средства ухода за полами из разных материалов.		
59	Средства ухода за полами из разных материалов.		
60	Средства ухода за полами из разных материалов.		
61	Средства ухода за полами из разных материалов.		
62	Средства ухода за полами из разных материалов.		
63	Средства ухода за полами из разных материалов.		
64	Средства ухода за полами из разных материалов.		
65	П.Р. мытье полов в кабинете		
66	П.Р. мытье полов в кабинете		
67	П.Р. мытье полов в кабинете		
68	П.Р. мытье полов в кабинете		
69	П.Р. мытье полов в кабинете		
70	П.Р. мытье полов в кабинете		
71	П.Р. мытье полов в кабинете		
72	П.Р. мытье полов в кабинете		
73	Чистка ковров		
74	Чистка ковров		
75	Чистка ковров		
76	Чистка ковров		
77	Чистка ковров		

78	Чистка ковров		
79	Чистка ковров		
80	Самостоятельная работа.		
81	Самостоятельная работа.		
82	Сборка пылесоса		
83	Сборка пылесоса		
84	Сборка пылесоса		
85	Сборка пылесоса		
86	Разборка и чистка пылесоса		
87	Разборка и чистка пылесоса		
88	Разборка и чистка пылесоса		
89	Разборка и чистка пылесоса		
90	Разборка и чистка пылесоса		
91	П.Р. Чистка ковров		
92	П.Р. Чистка ковров		
93	П.Р. Чистка ковров		
94	П.Р. Чистка ковров		
95	П.Р. Чистка ковров		
96	П.Р. Чистка ковров		
97	П.Р. Чистка ковров		
98	П.Р. Чистка ковров		
99	Подготовка к мойке окна		
100	Подготовка к мойке окна		
101	Подготовка к мойке окна		
102	Подготовка к мойке окна		
103	Подготовка к мойке окна		
104	Мойка оконного переплёта и подоконника		
105	Мойка оконного переплёта и подоконника		
106	Мойка оконного переплёта и подоконника		
107	Мойка оконного переплёта и подоконника		
108	Мойка оконного переплёта и подоконника		
109	Мойка оконного переплёта и подоконника		
110	Мойка оконного переплёта и подоконника		
111	Мойка оконного переплёта и подоконника		
112	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
113	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
114	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
115	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
116	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
117	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
118	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
119	Мойка оконных стёкол (внутренний переплёт		
120	Чистка зеркал		
121	Чистка зеркал		
122	Чистка зеркал		
123	Чистка зеркал		
124	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		
125	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		
126	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		

127	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		
128	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		
129	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		
130	Средства ухода за пластиковыми и стеклянными поверхностями		
131	Чистка стеклянных дверей		
132	Чистка стеклянных дверей		
133	Чистка стеклянных дверей		
134	Чистка стеклянных дверей		
135	Чистка стеклянных дверей		
136	Чистка стеклянных дверей		
137	Чистка стеклянных дверей		
138	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей		
139	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей		
140	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей		
141	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей		
142	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей		
143	П.Р. Чистка и мойка окон и стеклянных дверей		
144	Материалы, из которых делают мебель		
145	Материалы, из которых делают мебель		
146	Материалы, из которых делают мебель		
147	Материалы, из которых делают мебель		
148	Уход за деревянной мебелью		
149	Уход за деревянной мебелью		
150	Уход за деревянной мебелью		
151	Чистка мягкой мебели.		
152	Чистка мягкой мебели.		
153	Чистка мягкой мебели.		
154	Чистка мягкой мебели.		
155	Средства ухода за мебелью		
156	Средства ухода за мебелью		
157	Средства ухода за мебелью		
158	Средства ухода за мебелью		
159	Порядок ежедневной уборки		
160	Порядок ежедневной уборки		
161	Уход за бытовой техникой.		
162	Уход за бытовой техникой.		
163	Уход за бытовой техникой.		
164	Уход за бытовой техникой.		
165	Средства ухода.		
166	Средства ухода.		
167	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
168	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
169	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
170	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
171	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
172	Материалы, из которых делают одежду		
173	Материалы, из которых делают одежду		
174	Приспособления для ручной стирки		



175	Приспособления для ручной стирки		
176	Подготовка белья стирке. Чтение ярлыков Сортировка белья перед стиркой		
177	Подготовка белья стирке. Чтение ярлыков Сортировка белья перед стиркой		
178	Подготовка белья стирке. Чтение ярлыков Сортировка белья перед стиркой		
179	Подготовка белья стирке. Чтение ярлыков Сортировка белья перед стиркой		
180	Подготовка белья стирке. Чтение ярлыков Сортировка белья перед стиркой		
181	Замачивание		
182	Полоскание белья		
183	Приспособления для глажения.		
184	Приспособления для глажения.		
185	Подготовка рабочего места		
186	Подготовка рабочего места		
187	Устройство утюга		
188	Устройство терморегулятора		
189	Подготовка утюга к включению		
190	Порядок глажения <i>ВП</i> <i>Овладение навыками безопасной глажки белья с учетом гигиенических требований к этому виду работы.</i>		
191	Порядок глажения <i>ВП</i> <i>Овладение навыками безопасной глажки белья с учетом гигиенических требований к этому виду работы.</i>		
192	Порядок глажения <i>ВП</i> <i>Овладение навыками безопасной глажки белья с учетом гигиенических требований к этому виду работы.</i>		
193	Техника глажения		
194	Техника глажения		
195	Глажение юбок		
196	Глажение брюк		
197	Глажение рубашек, блуз		
198	Окончание работы с утюгом		
199	Глажение белья.		
200	Глажение белья.		
201	Глажение белья.		
202	Глажение белья.		
203	Глажение белья.		
204	Глажение белья.		
205	Самостоятельная работа.		
206	Правила безопасного шитья <i>ВП</i> <i>Овладение навыками безопасного шитья с учетом гигиенических требований к этому виду работы.</i>		
207	Как пришить пуговицу		
208	Как пришить пуговицу		
209	Как пришить пуговицу		
210	Как пришить пуговицу		
211	Порядок ежедневной уборки		

212	Порядок ежедневной уборки		
213	Порядок ежедневной уборки		
214	Порядок ежедневной уборки		
215	Порядок ежедневной уборки		
216	Порядок ежедневной уборки		
217	Порядок ежедневной уборки		
218	Порядок ежедневной уборки		
219	Уход за бытовой техникой.		
220	Уход за бытовой техникой.		
221	Уход за бытовой техникой.		
222	Уход за бытовой техникой.		
223	Уход за бытовой техникой.		
224	Уход за бытовой техникой.		
225	Уход за бытовой техникой.		
226	Уход за бытовой техникой.		
227	Средства ухода.		
228	Средства ухода.		
229	Средства ухода.		
230	Средства ухода.		
231	Средства ухода.		
232	Средства ухода.		
233	Средства ухода.		
234	Средства ухода.		
235	Средства ухода.		
236	Средства ухода.		
237	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
238	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
239	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
240	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
241	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
242	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
243	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
244	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
245	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
246	П.Р. Ежедневная уборка помещений		
247	Уход за комнатными растениями.		
248	Уход за комнатными растениями.		
249	Уход за комнатными растениями.		
250	Условия жизни комнатных растений.		
251	Условия жизни комнатных растений.		
252	Условия жизни комнатных растений.		
253	Условия жизни комнатных растений.		
254	Особенности листьев комнатных растений		
255	Особенности листьев комнатных растений		
256	Особенности листьев комнатных растений		
257	Особенности листьев комнатных растений		
258	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.		
259	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.		
260	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.		
261	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.		
262	Уход за комнатными растениями.		

263	Уход за комнатными растениями.		
264	Уход за комнатными растениями.		
265	Уход за комнатными растениями.		
266	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.		
267	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.		
268	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.		
269	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.		
270	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.		
271	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.		
272	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.		
Итого:		272 часа	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО политехнического цикла Руководитель МО ФИО Агаркова Ю.И.	<b>Согласовано</b> Замдиректора по УВР ФИО Тарасова О.А. «    »    2023 г.	<b>Утверждено</b> Директор МКОУ СОШ № 10 Калугина М.Е. Приказ № «    »    2023 г.
Протокол № «    »    2023 г.		

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1  
по предмету профильный труд  
8 класс**

Рабочая программа реализуется в рамках Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов: в год – 272 часа, в неделю – 8 часов.

Рабочую программу составила:

Агарков В.А.

2023-2024 учебный год