

## Аннотации к рабочей программе по английскому языку 3 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 , от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 №1994, Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и средней школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

Рабочая программа рассчитана на **70 часов (2 учебных часа в неделю)**.

**Цели и задачи** обучения иностранному языку в начальной школе

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
- формирование элементарных умений общаться на иностранном языке: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, сказочным фольклором, доступными образцами художественной литературы, формирование дружелюбного отношения к представителям других стран.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

### **Тематическое содержание.**

**-Кто это?-** Знакомство-с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) .Части тела. Количественные числительные.

Притяжательный падеж.

**- Нет места лучше дома.-** Домашний интерьер. Личные местоимения.

- Счастливая школа.**—Школьные принадлежности. Количественные числительные. Учебные предметы. Дни недели.
- С днем рождения**— Фрукты и овощи. Здоровая пища.
- Давайте помогать планете.** – Природа. Животные. Парки Канады и Австралии.
- Время и времена года.** -Время и времена года. Степени сравнения прилагательных. Месяцы. Неправильные глаголы.
- Давайте веселиться.** - Неправильные глаголы. Хобби.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения иностранного языка ученик ДОЛЖЕН**

#### **Знать/понимать**

- правила чтения слов с изученными буквосочетаниями, написание ключевых слов в рамках изученных тем;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- соблюдение норм произношения;
- правильное озвучивание транскрипций изученных слов;
- наизусть небольшие рифмованные произведения детского фольклора;
- словосложение (snowman);
- аффиксации (fourteen, fifty)
- порядковые числительные до 100, порядковые числительные до 30;
- существительные в единственном и множественном числе;
- личные местоимения в объектном падеже;
- степени сравнения односложных и двусложных прилагательных;
- временаанглийскогоглагола (Present, Past, Future, Present Continuous);
- неправильные глаголы;

#### **Уметь**

- сравнивать героев учебника и беседовать с ними;
- выполнять проектные задания;
- работать в парах и группах;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета по образцу;
- работать со словарем и грамматическим справочником;