

Аннотация к рабочим программам по географии 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9 классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2013.)

- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;

- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 313, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 5 классе, в 6 -8 классах по 70 ч (2 ч в неделю) и 9 классе -68 часов.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Аннотация к рабочей программе по географии в 5 классе

Рабочая программа по учебному предмету «География. Начальный курс» для 5 классов составлена на основе примерной программы по географии для основной школы,

составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном Государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. При составлении использована Рабочая программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин.– М.: Дрофа, 2014,

Программа соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения. Рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю).

Содержание учебного предмета «География» реализуется за счет использования следующего учебно-методического комплекса (далее УМК), утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/21 учебный год»:

1. География. Начальный курс. 5 кл.: учебник / И. И. Барина, А. А. Плешаков, В. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014.
2. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.
3. Атлас. География. 5 класс. - М.: Дрофа, ДиК, 2013.
4. Контурные карты. География .5 класс. - М.: Дрофа, ДиК, 2013

Общая характеристика учебного предмета

«География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе. При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии. Готовит учащихся к практическим навыкам.

Цель и задачи учебного предмета.

Целью учебного предмета «Начальный курс. География. 5 класс» является систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие **учебно-методические задачи**:

- познакомить с одним из интереснейших школьных предметов – географией,
- формирование интереса к изучению предмета;
- сформировать знания о географических объектах и явлениях, характерных для каждой земной оболочки;
- формирование у школьников практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через систему творческих задач, проектирования и процессов наблюдения за состоянием окружающей среды;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- воспитание любви к своему краю, своей стране.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Начальный курс», из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, в неделю – 1 час

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «География. Начальный курс» для 6 классов составлена на основе примерной программы по географии для основной школы, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном Государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

При составлении использована:

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы - И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.

(Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. - М: Дрофа, 2013. - 409с.)

Программа соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения. Рабочая программа рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю).

Основной целью курса является:

Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении данного курса решаются следующие задачи:

- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).

География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О.А. Бахчиева).

География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташова, С. В. Курчина).

География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «География материков и океанов» для 7 классов составлена на основе примерной программы по географии для основной школы, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном Государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

При составлении использована Рабочая программа «География. 5-9 классы, учебно-методического пособия /сост. С.В.Курчина.М.:Дрофа, 2013»

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

Курс «География материков и океанов» рассчитан **на 70 учебных часов** за год обучения **(2 часа в неделю).**

Цели и задачи курса.

Изучение географии в 7 классе на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Изучение географии в 7 классе на базовом уровне основного общего образования направлено на решение следующих задач:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Используемый УМК:

1. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2016.

2. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

3. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

4. Мультимедийная обучающая программа (электронный учебник): География 7 класс. География материков и океанов.

Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс

Данная рабочая программа составлена на основании:

Примерной образовательной программы основного общего образования и авторской программы курса География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2016. Программы для общеобразовательных учреждений; География. 6-11 классы/ сост. С.В. Курчина- М., «Дрофа», 2010 г.

Учебник: И.И. Баринова. География. География России. Природа. 8 кл. – М.Дрофа, 2017г.

В структурном отношении курс состоит из **разделов**: - «Что изучает физическая география России», I - «Наша Родина на карте мира», II - «Особенности природы и природные ресурсы России», III - " Природные комплексы России.в том числе и География Ставропольского края. Природа. " IV– «Хозяйство России», V- «Человек и природа».

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- И.И. Баринова. География. География России. Природа. 8 кл. – М.Дрофа, 2017г.

- Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г.
- Рабочая тетрадь И.И. Баринова « География России. Природа .» К учебнику И.И. Бариновой « География России. Природа». М.:Дрофа,2011г.

Место предмета в базисном учебном плане

На прохождение программы «География России. Природа» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 2 часа в неделю. По программе -70 часов.

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Цель: обеспечение освоения учащимися стандарта знаний по экономической географии России.

Задачи:

- создание у обучающихся целостного представления о природе и хозяйстве России;
- раскрытие разнообразия природных условий и природы ресурсов России;
- практическое применение знаний (через работу с к/к, решение географических задач и выполнения практических заданий);
- описание природных объектов и явлений своей страны и своего края, через развитие географического мышления у учащихся;
- объяснение влияния деятельности человека на природу страны.

Место предмета в базисном учебном плане

Данная программа рассчитана на один учебный год –2 часа в неделю. Данный курс завершает базовое географическое образование. Создает у обучающихся образ страны во всем ее многообразии и целостности.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

Учебник: В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром., География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс.- Дрофа, 2010.

Методическое пособие. Авторы И.И. Баринова, В.Я.Ром. География России.8-9 классы

УМК: Географический атлас - 9 кл.- М. - Дрофа, 2010.

Рабочая тетрадь. В.И. Сиротин - 9 кл. - Дрофа, 2010.

