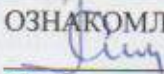





Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
село Покровское Красногвардейский район Ставропольский край

улица Шоссейная, дом 103; тел. 8(86541)34-109; 8(86541)34179;  
e-mail: [school1011@yandex.ru](mailto:school1011@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ СОШ № 10 протокол от 19.04.2023 № 6	ОЗНАКОМЛЕН:  глава Красногвардейского муниципального округа К.А. Ишков	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ № 10 М.Е.Калугина 
--	---	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Руководитель	Марина Егоровна Калугина
Адрес организации	356044, Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Покровское, ул. Шоссейная, д.103
Телефон, факс	8(86541) 1-79, 8(86541)109
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1011@yandex.ru">school1011@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 21 декабря 2012 № Л035-01217-26/00281243



Свидетельство о  
государственной  
аккредитации

ОТ 20 февраля 2015 года, серия 26А02 № 0000099

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в согласовании локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы Учреждения;</li> <li>– участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;</li> <li>– запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности родительского комитета информацию;</li> <li>– принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- школьное методическое объединение гуманитарного цикла



- школьное методическое объединение начальных классов
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- школьное методическое объединение учителей политехнического цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;



- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №10 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №10 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Профили обучения**

Учитывая социальный заказ обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году учебный план старшей школы направлен на организацию обучения по предметам Универсального профиля (вариант 3) в 10 классе

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**



Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный Вариант 3	Русский язык. Литература Математика. Биология	0	5

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями – 6 (5%).
- С умеренной умственной отсталостью – 1 (1%)
- С задержкой психического развития – 3 (3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и учителя предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения



доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работа отрядов юнармейцев и волонтеров, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10 -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, т.к. не во всех классах имеется оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы



внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство и профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
  - конкурс;
  - собрания;
  - семинары;
  - круглые столы;
  - соревнования и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания «ПАТРИОТ. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кононовой Д.А. (3 класс), Богумиловой А.В. (2 класс), Дворниковой Е.П. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.



Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда и тружениками тыла, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организована школьная знаменная группа;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 98 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Уроки театра»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика» «Юные футболисты», «Туризм»);
- социально-гуманитарное («Покровские таксисты», «Финансовая грамотность»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Увлекательное чтение», «Умники и умницы», « ОДН КНР, «Юный информатик», «По странам и континентам», «Смысловое чтение»,



«Математическая грамотность», «Математика для всех», «Занимательная биология»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное – (школьный театр «Уроки театра»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Волейбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Покровские таксисты», «Зеленый светофор», «Светофор»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Искусственный интеллект», «В гостях у математики», «Шаги к грамотности», ОДН КНР, «Просто о сложном», «Занимательная биология»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались более 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 80 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования (кружок) «Уроки театра». Разработана программа дополнительного образования «Уроки театра». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Кононова Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 18 обучающихся 2-к классов. Это 16 процентов обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа ;
- туризм– 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 77 обучающихся (69% обучающихся школы).



Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-7-х классов «Золотой мяч»	Школьная площадка	28.09.2022 14:00	Обучающиеся 5-7-х классов, 21 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап 1-4кл.	Спортивный зал	29.10.2022 14:00	40 человек, обучающиеся 2 – 4кл.
3	Первенство по волейболу среди девушек 7-10-х классов	Спортивный зал	05.12.2022	Обучающиеся 8-11-х, 15 человек
4	«Веселые старты» 1-4кл.	Спортивный зал	20.12.2022 12:00	38 человек, обучающиеся 2 – 4кл.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СОШ №10 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-



противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СОШ №10 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10 класса. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1-10 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (СП 2.4.3648-20); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью	5	33



		40 минут		
2-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33
10	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	107
	– начальная школа	54
	– основная школа	53
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2



	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	18	15	83	6	33	1	6	3	17			3	7
3	14	13	3	6	43	2	14	1	7			1	7
4	14	14	100	7	50	0		0				0	
<i>Итого</i>	46	42	91	19	41	3	7	4	9			4	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 14% (в 2021-м – 20%).



Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	6	46	1	8	0	0			0	0
6	12	12	100	2	17	0	0	0	0			0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0			0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0			0	0
9	10	10	100	4	40	2	20	0	0			0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2021-м – 2%).

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	0
Количество обучающихся, не	0	0



допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33 процента по русскому языку, повысилось на 31 процент по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	29	3,3	100	57	3,6
2021/2022	100	60	3,9	100	90	4,7

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе в 2022 году

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------



	обучающихся		балл	
Обществознание	5	80	4,4	100
Физика	3	0	3	100
Химия	2	100	4,5	100
Биология	9	56	3,7	100
История	1	100	5	100

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.*

*Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.*

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14	3	43	4	40



Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл в 2022 году составил в среднем 4,2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики- 3.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 обучающихся – 20%

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

#### Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за 2016- 2022 гг.

Год	Предметы. Средний балл по школе.								
	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	История	Химия	Биология	Литература
2016	80,67	4	50,89	50,37	51,5			44	
2017	71,67	3,3	45,8	54,4	52		52,3	53	47
2018	71	4	45	72	53	59,5	-	42	-
2019	69,2	4	0	29,3	0	54,3	51,7	54,3	0
2020	72,7	0	41,5	64	40	57	0	0	0
2021	72,2	0	58	58,6	59,3	61,5	86	76	64
2022	Не принимали участие в связи с отсутствием 11 класса в 2021-2022 учебном году								



В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся МКОУ СОШ №10 участия не принимали, в связи с тем, что в школе отсутствовал 11 класс. На начало 2021-2022 учебного года 11 класс не был открыт, т.к. 3 обучающихся из 4 поступили в СПО, а 1 обучающемуся была предоставлена возможность обучения в МКОУ СОШ №12 села Красногвардейского.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмом министерства образования Ставропольского края от 15 февраля 2022 года № 01-23/1941 «О проведении ВПР в 2022 году», приказа отдела образования Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края от 24 августа 2021 года № 244 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МКОУ СОШ №10 от 16 февраля 2022 года №39а-о «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МКОУ СОШ №10 была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку только в 5 классе 16.03.2022 года. Результаты представлены в таблицах:

Таблица 1

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качество %
Русский язык	5	11	0	45	36	19	54,5

Таблица 2

Класс	Учебный предмет	Кол-во участников	Соответствует годовой отметке		Не соответствует годовой отметке			
					Выше		Ниже	
			Человек	%	Человек	%	Человек	%
5	Русский язык	11	10	91	0	0	1	9

Проведение ВПР в 5 классе по русскому языку показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения низкие. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;



- ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

На основании письма министерства образования Ставропольского края от 23.03.2022 года №01-23/3933 «О переносе сроков проведения ВПР» и приказа ОО АКМО СК от 18.03.2022 года №121 «О приостановлении проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МКОУ СОШ №10 с 21 марта 2022 года приостановлены до особого распоряжения проведение всероссийских проверочных работ, все мероприятия, запланированные для проведения ВПР переносятся на осень 2022 года.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5,6,8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процентов обучающихся, по математике – 18 процентов, по иностранному языку – 17 процентов, по биологии – 125 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 67 обучающихся 4-10 классов. Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 15 обучающихся, которые приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	6	4	0	2	4	3	0	0	1
2021	7	0	1	6	9	8	1	0	0



2022	10	5	0	5	0	0	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Красногвардейского муниципального округа. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №10 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное педагогическое образование.



Организация образовательного процесса согласно требованиям стандарта предполагает переориентацию деятельности учителя. Основу этой переориентации составляет учёба на курсах повышения квалификации.

15 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень за 2021 - 2022 учебный год, таким образом, 100% педагогического коллектива регулярно повышают свой профессиональный уровень, что свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3518 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3170 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3170	1335
2	Педагогическая	66	52
3	Художественная	247	175
4	Справочная	35	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков, электронные учебники - 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.



На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеется читальный зал на 8 рабочих мест. Обучающимся в библиотеке организован доступ к информационным ресурсам, имеется доступ к НЭБ.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём является оптимальным:

№	Наличие специализированных	Количество	Соответствие
п/п	кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности		ФГОС
1.	Кабинет физики	1	Соответствует
2.	Кабинет биологии	1	Соответствует
3.	Кабинет начальных классов	4	Соответствует ФГОС
4.	Кабинет иностранных языков	1	Соответствует ФГОС
5.	Кабинет русского языка и литературы	2	Соответствует ФГОС
6.	Кабинет библиотеки	1	Соответствует ФГОС
7.	Кабинет ОБЖ	1	Соответствует
8.	Кабинет математики	2	Соответствует
9.	Кабинет технологии	1	Соответствует
10.	Комплекс медицинского оборудования	1	Соответствует
11.	Технологическое оборудование	15	Соответствует
12.	Спортивное оборудование, спортивный инвентарь гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, козёл гимнастический, тренировочные штанги, стойки для гантелей, борцовские и гимнастические маты, мячи, столы для настольного тенниса и т.д.	227	Соответствует ФГОС
13.	Компьютеры, ноутбуки	17	Соответствует
14.	Учебно-лабораторное оборудование	488	Соответствует ФГОС



15.	Оборудование для школьной столовой; технологическое оборудование (пароконвектомат, котел пищеварочный, холодильные шкафы, электрическая печь, настольные весы, вентиляционный зонт, кухонные полки и стеллажи, разделочные столы, моечные ванны, водонагреватель, рукосушители, машина универсальная УКМ-01, посудомоечная машина);	584	Соответствует ФГОС
16.	Интерактивная доска	3	Соответствует
17.	Проекционный экран	7	Соответствует

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ, имеется достаточное количество наглядных пособий. На 100 обучающихся приходится 14 компьютеров.

Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение. Имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Рабочее место руководителя школы оснащено компьютером и оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками учащихся – 100%.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования получено 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет английского языка.

В период с 20.04.2022 года по 20.04.2023 года привлечены внебюджетные средства на приобретение кухонной посуды, баннеров, мебели, хозяйственных товаров, осуществление ремонта здания школы.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом, приобретенным в рамках проекта модернизации образования в 2019 году. В настоящее время необходимо модернизация гаража для школьного автобуса.

В МКОУ СОШ №10 установлены средства коммуникации (электронная почта, Интернет, имеется школьный сайт).

Материально-технические условия школы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к внутренней отделке стен кабинетов, естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, электробезопасности, пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.



## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3518 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3170 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3170	1335
2	Педагогическая	66	52
3	Художественная	247	175
4	Справочная	35	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков, электронные учебники - 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеется читальный зал на 8 рабочих мест. Обучающимся в библиотеке организован доступ к информационным ресурсам, имеется доступ к НЭБ.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов:



- интерактивные доски 3 шт
- проектор

• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (34,8%)



– регионального уровня		6 (5,5%)
– федерального уровня		28 (25,6%)
– международного уровня		4 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/18%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		4 (27%)
– первой		2 (13%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		30,8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования		Да
переносных компьютеров		Нет
С медиатекой		Да



Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22

2) Показатели деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных образовательных программ; создание условий для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «Средняя общеобразовательная школа».

3) Реализуемые в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

Самообследование проведено комиссией в составе:

- Калугиной М.Н. – директора школы
- Тарасовой О.А. – заместителя директора по УВР
- Гладких Т.М. – заместителя директора по ВР
- Хожаевой Л.Н. – руководителя МО
- Дворниковой Е.П. – председателя ПК

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета ОУ (протокол № 6 от 19.04.2023 г.).