

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Согласовано Замдиректора по ВР Ф.И.О. Гладких Т.М. <i>Т.М. Гладких</i> « 01 » 09 2022 г.	Утверждено Директор МКОУ СОШ №10 Калугина М.Э. <i>М.Э. Калугина</i> Приказ № 136а-с « 01 » 09 2022 г.
--	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
социальной направленности  
«Светофор»  
4 класс**

Срок реализации программы 1 год. (51 час)

Автор-составитель:  
Учитель начальных классов  
Агаркова Ю.И.  
МКОУ СОШ №10

Покровское, 2022 год.

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий своих действий.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа внеурочной деятельности «Светофор» предусматривает успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Необходимо у ребенка сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является модифицированной, реализует социально-педагогическую направленность, предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей во внеурочное время. Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание обучающихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения. Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам

безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающийся должен иметь отдельную тетрадь, с которой он работает на уроке и дома: зарисовывает знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывает конкретные правила и т.д. Во время ответов дети должны не только рассказывать сами правила, но и приводить примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди обучающихся.

**Цель:** Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Обучающие (предметные)**

- изучение Правил дорожного движения, истории из создания в России и за рубежом;
- изучение различных транспортных средств и их особенностей;
- обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- изучение устройства велосипеда;
- обучение практическим навыкам вождения велосипеда;
- обучение приемам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- изучение форм пропаганды безопасности движения.

**Развивающие**

- развитие творческих и мыслительных способностей детей;

- развитие навыков ораторского искусства, артистических способностей;
- развитие потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Воспитательные**

- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- воспитание чувства ответственности за себя и товарищей, дисциплинированности, находчивости, ловкости.

### **Личностными результатами обучения по данной программе являются:**

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными результатами обучения по данной программе являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах; анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в поездках на транспорте.

### **Дидактические принципы:**

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

### **Направления программы:**

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД
- развитие практических навыков
- применение их в реальной жизни.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

### **Основные направления работы с детьми:**

- диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);
- организованные формы обучения на занятиях;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- экскурсии и наблюдения;
- ознакомление с окружающим;
- викторина по ПДД, игры.

### **Обучающиеся должны знать:**

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

### *Тематическое планирование.*

№ п/п	Название раздела	Количество тем в разделе
1	Ты пешеход.	9
2	Ты велосипедист.	4
3	Ты пассажир.	10
4	Повторяем.	11

### *Календарно-тематическое планирование занятий 4 класс*

№ п/п	Наименование раздела и темы	Плановые сроки прохождения	
		Дата	Факт
<b>Ты пешеход.</b>			
1	Как пешеходы и водители поделили улицу		
2	Виды транспортных средств и их тормозные свойства		
3	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма		
4	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах		
5	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов		
6	Перекрёстки и их виды		
7	Поездка за город		
8	Дорога, её элементы и правила поведения на ней		
9	Как правильно переходить дорогу		
<b>Ты велосипедист.</b>			
10	Ты - велосипедист		
11	О чём говорят дорожные знаки		
12	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)		
13	Сигналы, регулирующие дорожное движение		
<b>Ты пассажир.</b>			

14	Мы и транспорт		
15	Скорость движения и остановочный путь		
16	В детстве не научишься – всю жизнь промучишься (практическое занятие)		
17	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств		
18	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)		
19	Как стать грамотным пассажиром		
20	Что делать при чрезвычайной ситуации на дороге		
21	Учись быть пешеходом		
22	Железнодорожные переезды		
23	ГИБДД и ДПС		
<b>Повторяем.</b>			
24	Правила дорожного движения: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		
25	Правила дорожного движения: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		
26	Правила перехода улицы (дороги) после высадки из транспортных средств		
27	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» (игровая программа)		
28	Безопасные каникулы		
29	Поездка на автобусе и троллейбусе		
30	Проект «Остановка пассажирского транспорта»		
31	Экскурсия по городу		
32	Проект (конкурс плакатов «Безопасное колесо»)		
33	Игры по ПДД		
34	Зачётное занятие		

