

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора по ВР /Гладких Т.М./ <i>Т.М. Гладких</i> 01.09.2021г.	Директор МКОУ СОШ №10 Калугина М.Е. <i>М.Е. Калугина</i> « 01 » 09 2021 г.
	Приказ № 136а-0 от « 01 » 09 2021г.

Рабочая программа кружка

**"Покровские таксисты"**

Составитель программы: Пожидаев Василий Олегович

Количество часов в год – 70 часов  
Количество часов в неделю – 2 часа

Покровское,  
2021-2022 учебный год



## **Пояснительная записка.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях по безопасности дорожного движения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях по ПДД.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**



В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Законы дорог уважай».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.



### Методическое обеспечение программы кружка:

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД)».
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

#### **Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах



Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### Прогнозируемые результаты работы кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе по ПДД.

#### Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

В работе кружка участвуют учащиеся 3,4 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ч.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Что такое улица и дорога. Составление индивидуального маршрута.	3
3	История создания светофора. Регулировщик	2
4	Перекресток и его виды	1
5	Решение тестов и дорожных задач	7
6	Назначение и роль дорожных знаков	7
7	Расположение транспортных средств	2
8	Ситуации дорожных «ловушек»	1
9	Оказание первой медицинской помощи	14
10	Правила движения велосипедистов	4
11	«Фигурное вождение велосипеда»	6
12	Автомобиль. Причины ДТП.	2
13	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»	8
14	Понятие «страхование». Виды страхования.	3
15	Викторины, конкурсы	7
16	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1
17	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>



Календарно-тематическое планирование - 70 часов

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	02.09	02.09
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	02.09	02.09
3	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	09.09	09.09
4	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут»	09.09	09.09
5	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	16.09	16.09
6	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	16.09	16.09
7	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	23.09	23.09
8	Решение тестов и дорожных задач. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	23.09	23.09
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
10	Дорожные знаки и их группы.		
11	Предупреждающие знаки.		
12	Изготовление макетов дорожных знаков.		
13	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
15	Информационные знаки. Знаки сервиса.		
16	Решение тестов и дорожных задач.		
17	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств		
18	Остановка общественного транспорта.		
19	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		
20	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.		
21			
22	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших		
23	Раны, их виды, оказание первой помощи		
24	Виды кровотечений. Оказание первой помощи		
25	Виды и техника наложения повязок.		
26	Травма головы, грудной клетки, живота.		
27	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота		
28	Шок, обморок.		
29	Ушибы, вывихи и переломы.		
30	Оказание помощи пострадавшему при переломах		
31	Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.		
32	Обморожение. Степени обморожения. Оказание первой помощи обморожениях.		



33	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.		
34	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания		
35	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.		
36	Правила движения велосипедов. Перевозка людей и груза на велосипеде.		
37	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.		
38	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		
39	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		
40	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение препятствий на велосипеде.		
41	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение препятствий на велосипеде.		
42	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение препятствий на велосипеде.		
43	Фигурное вождение велосипеда.		
44	Фигурное вождение велосипеда.		
45	Фигурное вождение велосипеда.		
46	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.		
47	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.		
48	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.		
49	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.		
50	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.		
51	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
52	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
53	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
54	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
55	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
56	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
57	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
58	Подготовка к конкурсу «Законы дорог уважай»		
59	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»		
60	Виды, отрасли, формы страхования.		
61	Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.		
62	Просмотр видеофильма по ПДД		
63	Викторины. Конкурсы.		
64	Викторины. Конкурсы.		
65	Работа учащихся с электронным экзаменатором		
66	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		
67	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		
68	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		
69	Встреча с сотрудниками ОГИБДД		
70	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.		



### Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

7



## **Обязанности и права Юного инспектора движения**

### **Юный инспектор движения обязан:**

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

### **Юный инспектор движения имеет право:**

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.



**Список  
отряда юных инспекторов дорожного движения**

1.	Шолохов Максим Дмитри.	4 кл.
2.	Журавель Анастасия Дмитри.	3 кл.
3.	Иванцова Влада Влад.	3 кл.
4.	Жаравева Анастасия Андр.	3 кл.
5.	Копытин Дмитрий Анат.	3 кл.
6.	Лунина Анастасия Радис.	3 кл.
7.	Буженский Дмитрий Сергеевич	4 кл. / командир
8.	Кашурова Ольга Максим.	3 кл.
9.	Самойлов Арман Александр.	3 кл.
10.	Шенкова Анастасия Геннад.	3 кл.
11.	Семезов Дмитрий Геннад.	3 кл.
12.	Сухонос Евгений Евгеньевич	3 кл.

**Клятва юндовца**

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- Непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- Всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Вырабатывать и закалять волю;
- Активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- Знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.