

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №10
Калугина М.Е.

«01» 08 2022 год

Приказ № 186 от
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
Зам.директора по ВР
Гладких Т.М.



«01» 08 2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Светофор»

1 класс

Срок реализации программы 1 год

Количество часов: в год- 49,5 часов, в неделю -1,5 часа

Рабочую программу составил: Шолохова Инна Юрьевна,
учитель начальных классов

с. Покровское, 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2011 г.- 189 с.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители .

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания правил дорожного движения. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младших школьников. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;

3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (49,5 ч)

1. Ориентировка в окружающем мире.
2. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).
3. Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

4. *Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).*

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты - пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты - пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1 класс.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Практические методы основаны на активной деятельности самих обучающихся. Этот метод целостного освоения упражнений, метод обучения ступенчатый и игровой метод.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие.	1	07.09.	
2.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения.	0,5	07.09.	
3.	Наше село, где мы живём.	1	14.09.	
4.	Элементы улиц и дорог.	0,5	14.09.	
5.	Безопасность на улице	1	21.09.	
6.	Мы идём в школу.	0,5	21.09.	
7.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	28.09.	
8.	Общие правила перехода улиц и дорог.	0,5	28.09.	

9.	Викторина «Школа безопасности».	1	05.10.	
10.	Будь внимательным.	0,5	05.10.	
11.	Школа безопасности.	1	12.10.	
12.	Где можно играть?	0,5	12.10.	
13.	Мы - пассажиры.	1	19.10.	
14.	А знаешь ли ты, что такое цвет- сигнал?	0,5	19.10.	
15.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	26.10.	
16.	Обобщающее занятие.	0,5	26.10.	
17.	Знакомство со знаками.	1	09.11.	
18.	Наши друзья – дорожные знаки.	0,5	09.11.	
19.	Обязанности пассажиров.	1	16.11	
20.	Обязанности пешеходов.	0,5	16.11	
21.	Дорожные знаки – пешеходам.	1	23.11.	
22.	Дорожные знаки – пешеходам.	0,5	23.11.	
23.	Правила перехода через дорогу.	1	30.11.	
24.	Викторина «Дорожные знаки»	0,5	30.11.	
25.	Пассажир и пешеход.	1	07.11.	
26.	Правила поведения в общественном транспорте	0,5	07.11.	
27.	Правила перехода через дорогу.	1	14.11.	
28.	Светофор и его сигналы.	0,5	14.11.	
29.	Светофор и его сигналы.	1	21.11.	
30.	Виды пешеходных переходов.	0,5	21.11.	
31.	Чтение дорожных знаков.	1	28.11.	
32.	Почитаем знаки?	0,5	28.11.	
33.	А знаешь ли ты?	1	11.01.	
34.	Правила движения в колонне.	0,5	11.01.	
35.	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта».	1	18.01.	
36.	Игра «Мы пассажиры общественного транспорта».	0,5	18.01	

37.	Загородная дорога.	1	25.01.	
38.	Пешеход на загородной дороге.	0,5	25.01.	
39.	Регулирование дорожного движения.	1	01.02.	
40.	Сигналы (жесты) регулировщика.	0,5	01.02.	
41.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1	08.02.	
42.	Правила дорожного движения.	0,5	08.02.	
43.	Встреча с инспектором дорожного движения.	1	22.02.	
44.	Светофорное регулирование.	0,5	22.02.	
45.	Учимся соблюдать ПДД	1	01.03.	
46.	Учимся соблюдать ПДД	0,5	01.03.	
47.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1	15.03.	
48.	Обобщающее занятие.	0,5	15.03.	
49.	«Что я знаю о ПДД?»	1	22.03.	
50.	«Что я знаю о ПДД?»	0,5	22.03.	
51.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	05.04.	
52.	Дорожные знаки.	0,5	05.04.	
53.	Запрещающие знаки.	1	12.04.	
54.	Игровое занятие.	0,5	12.04.	
55.	Предупреждающие знаки.	1	19.04.	
56.	Викторина «Какие знаки я знаю»	0,5	19.04.	
57.	Информационные знаки.	1	26.04.	
58.	Информационные знаки.	0,5	26.04.	
59.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1	03.05.	
60.	Дорожная разметка и её предназначение.	0,5	03.05.	
61.	Общие требования к водителям велосипедов.	1	10.05.	

62.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	0,5	10.05.	
63.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	17.05.	
64.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	0,5	17.05.	
65.	Итоговое занятие.	1	24.05.	
66.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	0,5	24.05.	
Итого: 49,5 часа				