

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10"

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Т.М. Гладких / Гладких Т.М. /
« 01 » 09 2023 г.



Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ № 10

М.Е. Кабатина / Кабатина М.Е. /

« 01 » 09 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Зелёный светофор»

Учитель: Агаркова Ю.И.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий своих действий.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа факультатива «Зелёный светофор» предусматривает успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Необходимо у ребенка сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является модифицированной, реализует социально-педагогическую направленность, предусматривает дополнительное обучение и воспитание детей во внеурочное время. Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям

систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие (предметные)

- изучение Правил дорожного движения, истории из создания в России и за рубежом;
- изучение различных транспортных средств и их особенностей;
- обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- изучение устройства велосипеда;
- обучение практическим навыкам вождения велосипеда;
- обучение приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- изучение форм пропаганды безопасности движения.

Развивающие

- развитие творческих и мыслительных способностей детей;
- развитие навыков ораторского искусства, артистических способностей;
- развитие потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные

- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;

- воспитание чувства ответственности за себя и товарищей, дисциплинированности, находчивости, ловкости.

Личностными результатами обучения по данной программе являются:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;

- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять Правила дорожного движения;

- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения по данной программе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах; анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в поездках на транспорте.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,

- осознанность в их усвоении,

- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии

с возрастными возможностями обучающихся.

Направления программы:

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД
- развитие практических навыков
- применение их в реальной жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Обучающиеся должны знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы; правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Обучающиеся должны уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Обучающиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Список литературы:

1. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. В.И. Ковалько, Москва «ВАКО» 2004 г.
2. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 2 класс. Т.Н.Максимова, Москва «ВАКО» 2008 г.
3. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности. 3 класс. Т.Н.Максимова, Москва «ВАКО» 2008 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 1- 4классы. Тематическое планирование. Г.Н. Шевченко. Волгоград, издательство «Учитель», 2006 г.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	
			Дата	Факт
1	Наш город и его транспорт	1 ч		
2	Как рождаются опасные ситуации на дороге	1 ч		
3	Мы идём в школу	1 ч		
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1 ч		
5	Где и как переходить улицу	1 ч		
6	Где и как переходить улицу (практическое занятие)	1 ч		
7	Наши верные друзья (сигналы светофора)	1 ч		
8	Сигналы (жесты) регулировщика)	1 ч		
9	Безопасные каникулы	1 ч		
10- 11	Сами не видят, а другим указывают (дорожные знаки)	2 ч		
12	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения (игровая программа)	1 ч		
13	Опасные ситуации на дороге	1 ч		
14	Опасные ситуации на дороге (практическое занятие)	1 ч		
15	Где можно и где нельзя играть	1 ч		
16	Проект «Безопасная улица»	1 ч		
17	Безопасные каникулы	1 ч		
18	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1 ч		
19- 20	Мы - пассажиры	2 ч		
21	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1 ч		
22	Будь внимательным и осторожным	1 ч		
23	Правила оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	1 ч		
24	Встреча сотрудником ГИБДД (по плану школы)	1 ч		
25	Я пешеход ,ты водитель	1 ч		
26	Безопасные каникулы	1 ч		
27	Обязанности пассажиров	1 ч		
28	Дорожные знаки	1 ч		
29	Проект (конкурс плакатов «Безопасное колесо»)	1 ч		
30	Зачётное занятие	1 ч		

31	«В гостях у светофора» (игровая программа)	1 ч		
32	Безопасные каникулы	1 ч		
33	Резервное занятие	1 ч		