

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
СЕЛО ПОКРОВСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

356044, Ставропольский край, Красногвардейский район, село Покровское,
улица Шоссейная, №103

Тел/факс 8 (86541) 3-41-09, e-mail: school1011@yandex.ru



**Учебный план
МКОУ СОШ №10,
реализующий
адаптированные основные общеобразовательные программы
образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2023 – 2024 учебный год**

село Покровское

Красногвардейский муниципальный округ Ставропольский край

2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ № 10, реализующему адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
село Покровское
на 2023 - 2024 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» села Покровского реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2023-2024 учебный год разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28, зарегистрировано 18.12.2020 года №61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)
- - с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- - федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 (изменения от 23.12.2020 №766)
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699;

- - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- - с учетом рекомендаций, направленных министерством образования Ставропольского края (исх.№10-37/10117 от 30 октября 2018 года, №10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, №10-37/12391 от 28 декабря 2018 года, №02-20/8730 от 19 августа 2019 года, №02-23/8585 от 21 июля 2020 года
- с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, одобренной педагогическим советом протокол №3 от 11.ноября 2021 года и утвержденной приказом МКОУ СОШ №10 от 11.11.2023 года №186-о

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28 продолжительность урока для 5-9 классов: 40 мин.

В соответствии с Уставом школы, учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах. Продолжительность учебного года: для 2-9 классов составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28.

Продолжительность учебного года в 2023-24 учебном году

Классы	2-9 классы
Параметры	
Начало учебного года	01.09.2023 г.
Продолжительность учебного года	34 недели
Окончание учебного года	26.05.2024г.

Продолжительность учебных четвертей в течение 2023-24 учебного года

Учебные четверти	Начало четверти	Конец четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	количество дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель	40
3 четверть	08.01.2024	22.03.2024	11 недель	55
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024	7 недель 3 дня	38
Итого			34 недели	174

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года

Название	Дата	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2023 – 05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 – 07.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2024 – 18.02.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Во 2-4 классах осуществляется обучение по общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ.

Во 2-4 классе увеличено количество часов на изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык» и «Мир природы и человека» для формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося с ОВЗ, а также его интеграцию в социальное окружение с учетом запроса родителей.

Часы регионального и школьного компонента:

Класс	2	3	4
Увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части:			
Русский язык	2	2	2
Мир природы и человека	1	1	1

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП								Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Трудовое обучение									
тестирование	+	+	+	+	+	+	+	+	Май

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования (2-4 классы) реализуется через внутренние ресурсы образовательного учреждения, внеклассную работу.

Класс	Наименование кружка внеурочной деятельности	Количество часов
3 класс	В гостях у математики	1
	Искусственный интеллект	1
	Мастерица	1
	Здоровье и мы	1
4 класс	Искусственный интеллект	1
	Функциональная грамотность	1
	Мастерица	1
	Здоровье и мы	1

Одобрено педагогическим советом
Протокол №8 от 27 апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
Калугина М.



Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык		5	5
	1.2 Чтение		4	4
	1.3 Речевая практика		2	2
2. Математика	2.1 Математика		4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека		2	2
4. Искусство	4.1 Музыка		1	1
	4.2 Изобразительное искусство		1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6
Внеурочная деятельность:			4	4
Всего			33	33

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ.

В 5-8 классе увеличено количество часов на изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык» и «Математика» для формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося с ОВЗ, а также его интеграцию в социальное окружение с учетом запроса родителей.

Часы регионального и школьного компонента:

Класс	5	6	7	8	9
Увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части:					
Русский язык	1			1	
Математика	1			1	

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения АООП								Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Трудовое обучение									
тестирование	+	+	+	+	+	+	+	+	Май

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования (5-9 классы) реализуется через внутренние ресурсы образовательного учреждения, внеклассную работу.

Одобрено педагогическим советом
Протокол №8 от 27 апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
Калугина М.



Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1 Математика	5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2
4. Человек и общество	4.2 Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2
	5.2 Музыка	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3
7. Технология	7.1 Профильный труд	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность:		4
Всего		39

Одобрено педагогическим советом
Протокол №8 от 27 апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
Калугина М.



Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4
8. Математика	2.1 Математика	4
	2.2 Информатика	1
9. Естествознание	3.2 Биология	2
	3.3 География	2
10. Человек и общество	4.2 Основы социальной жизни	2
	4.3 История отечества	2
11. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3
12. Технология	7.1 Профильный труд	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность:		4
Всего		42

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ СОШ № 10, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

село Покровское
на 2023 – 2024 учебный год

13. Общие положения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» села Покровского реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) на 2023-2024 учебный год разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28, зарегистрировано 18.12.2020 года №61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)
- - с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- - федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 (изменения от 23.12.2020 №766)
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699;

- - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2010 года №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- - с учетом рекомендаций, направленных министерством образования Ставропольского края (исх.№10-37/10117 от 30 октября 2018 года, №10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, №10-37/12391 от 28 декабря 2018 года, №02-20/8730 от 19 августа 2019 года, №02-23/8585 от 21 июля 2020 года

- С Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) МКОУ СОШ №10, утвержденной приказом от 01.10.2022 года №167-0

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 1-4 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - 13 лет.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28 продолжительность урока для 2-4 классов: 40 мин.

В соответствии с Уставом школы, учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах. Продолжительность учебного года: для 2-4 классов составляет не менее 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Во 2-4 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ.

В соответствии с Уставом школы, учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах. Продолжительность учебного года: для 2-9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего и основного общего образования (1-9 классы) реализуется через внутренние ресурсы образовательного учреждения, внеклассную работу. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и отражена в рабочей программе воспитания модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, социальное проектирование, акции и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ №10 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с ЗПР определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций МКОУ СОШ №10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Одобрено педагогическим советом
Протокол №8 от 27 апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
Калугина М.



Недельный учебный план образования

обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития

(Вариант 2)

3 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10

Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней -	6/	6/	6/	6/	6/	30/
5 дней + продленный день -	15/	15/	15/	15/	15/	75/
7 дней* -	35	35	35	35	35	175
Всего к финансированию: 5 дней -	36/	36/	36/	38/	38/	184/
5 дней + продленный день -	45/	45/	45/	47/	47/	229/
7 дней* -	65	65	65	67	67	329

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ № 10, реализующему Адаптированную основную
образовательную программу основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
село Покровское
на 2023 - 2024 учебный год**

14. Общие положения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» села Покровского реализующего Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа воспитания МКОУ СОШ №10 в 2021-25 учебном году
- Письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28, зарегистрировано 18.12.2020 года №61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)
- - с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- - федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 (изменения от 23.12.2020 №766)

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- - с учетом рекомендаций, направленных министерством образования Ставропольского края (исх.№10-37/10117 от 30 октября 2018 года, №10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, №10-37/12391 от 28 декабря 2018 года, №02-20/8730 от 19 августа 2019 года, №02-23/8585 от 21 июля 2020 года

- Уставом МКОУ СОШ №10

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ СОШ №10

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28 продолжительность урока для 5-9 классов: 40 мин.

В соответствии с Уставом школы, учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах. Продолжительность учебного года: для 5-9 классов составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО

обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 6 классе введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и элективного курса «Язык и речь» для формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося с ОВЗ, а также его интеграцию в социальное окружение с учетом запроса родителей.

Часы регионального и школьного компонента:

Класс	6
Введения дополнительных учебных предметов:	
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования (5-9 классы) реализуется через внутренние ресурсы образовательного учреждения, внеклассную работу. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и отражена в рабочей программе воспитания модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, социальное проектирование, акции и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ №10 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с ЗПР определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций МКОУ СОШ №10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация 2023 - 2024 учебный год

6 класс

№	Учебные предметы	Вид контроля
1.	Русский язык	Контрольная работа
2.	Литература	Контрольное тестирование
3.	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
4.	Математика	Контрольная работа
5.	История	Контрольная работа
6.	География	Контрольное тестирование
7.	Биология	Контрольное тестирование
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольное тестирование
9.	Изобразительное искусство	Контрольное тестирование
10.	Музыка	Контрольное тестирование
11.	Технология	Контрольное тестирование
12.	Физическая культура	Контрольное тестирование
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольное тестирование

Одобрено педагогическим советом
Протокол №8 от 27 апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №10
Калугина М.



Недельный учебный план

Адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		30

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Элективный курс	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10
<i>Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)</i>	7
<i>Внеурочная деятельность</i>	3
Мастерица	3

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ № 10, реализующему Адаптированную основную
образовательную программу основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
село Покровское
на 2022 - 2023 учебный год

15. Общие положения.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» села Покровского реализующего Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа воспитания МКОУ СОШ №10 в 2021-25 учебном году
- Письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28, зарегистрировано 18.12.2020 года №61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)
- - с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- - федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 (изменения от 23.12.2020 №766)

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

- - с учетом рекомендаций, направленных министерством образования Ставропольского края (исх.№10-37/10117 от 30 октября 2018 года, №10-36/11810 от 13 декабря 2018 года, №10-37/12391 от 28 декабря 2018 года, №02-20/8730 от 19 августа 2019 года, №02-23/8585 от 21 июля 2020 года

- Уставом МКОУ СОШ №10

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ СОШ №10

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28 продолжительность урока для 5-9 классов: 40 мин.

В соответствии с Уставом школы, учебный процесс организован по четвертям в 1-9 классах. Продолжительность учебного года: для 5-9 классов составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 7 классе введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8 классе введено изучение предметов «Вероятность и статистика», «Второй иностранный язык (испанский)» и элективного курса «История Ставрополья» для формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося с ОВЗ, а также его интеграцию в социальное окружение с учетом запроса родителей.

Промежуточная и итоговая аттестация 2023-2024 учебный год

8 класс

№	Учебные предметы	Вид контроля
1.	Русский язык	Контрольное тестирование
2.	Литература	Контрольное тестирование
3.	Родной язык (русский)	Контрольное тестирование
4.	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5.	Второй иностранный язык (испанский)	Контрольная работа
6.	История	Контрольное тестирование
7.	Обществознание	Контрольное тестирование
8.	География	Контрольное тестирование
9.	Алгебра	Контрольная работа
10.	Геометрия	Контрольная работа
11.	Вероятность и статистика	Контрольная работа
12.	Информатика	Контрольное тестирование
13.	Физика	Контрольное тестирование
14.	Химия	Контрольная работа
15.	Биология	Контрольное тестирование
16.	Музыка	Контрольное тестирование

17.	Технология	Контрольное тестирование
18.	Физическая культура	Контрольное тестирование
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольные нормативы
20.	Элективный курс «История Ставрополя»	Контрольное тестирование

Класс	7	8	9
Введения дополнительных учебных предметов:			
Родной язык (русский)	0,5	0,5	
Родная литература (русская)			
Второй иностранный язык (испанский)	0,5	1	0,5
История			0,5
Вероятность и статистика	1	1	1
Технология			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Ведение элективных курсов:			
История Ставрополя		0,5	

В 7-9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение русского языка как родного языка и литературы предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы.

При изучении предмета «История» реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» и увеличено количество часов в 9 классе.

Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования (5-9 классы) реализуется через внутренние ресурсы образовательного учреждения, внеклассную работу. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и отражена в рабочей программе воспитания модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, социальное проектирование, акции и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ СОШ №10 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с ЗПР определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций МКОУ СОШ №10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Одобрено педагогическим
советом

Протокол № 8 от 27 мая 2022 года

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №10:

Калугина М.Е.

Недельный учебный план

**Адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития**

8 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		7	8	9
<i>Инвариантная часть (базовый компонент)</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (испанский)	0,5	1	0,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-		
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	2	3
	Химия		2	2

	Биология	1	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1		
<i>Технология</i>	Технология	2	1	1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		32	32,5	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Элективный курс</i>	История Ставрополя		0,5	
Итого		0	0,5	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5-дневной учебной неделе		32	33	33