

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО учителей естественно-математического цикла Руководитель МО: ФИО Дорохова Е.А.	<b>Согласовано</b> Зам директора по УВР Ф.И.О. Тарасова О.А.  «31» 08. 2022 г.	<b>Утверждено</b> Директор МКОУ СОШ № 10 Калугина М.Е.  Приказ №  «        »        .2022 г.
Протокол №1 «31» 08 .2022г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**по предмету “ГЕОГРАФИЯ”**

**9 класс**

Срок реализации программы 1 год.

Учебник: В.П. Дронов., И.И.Баринова, В.Я. Ром. География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс – М.: Дрофа, 2015.

Количество часов всего: 68 часов, в неделю -2 часа

Практических работ: 9

Региональный компонент: 10

Рабочую программу составил: Дорохова Елена Александровна  
учитель высшей квалификационной категории.

2022-2023 учебный год

с.Покровское 2022 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, И.И. Баринова, В.Я. Рома. и в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №10 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

### Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05 2021г. N 287 ;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99)
- Концепцией преподавания предметной области «География»
- Программой воспитания МКОУ СОШ №10 на 2021-2022 уч.год

### **Цель программы:**

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной

территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **При изучении географии в 9 классе решаются задачи:**

#### *Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

#### *Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

#### *Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

#### *Валеологические:*

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса «География России. Хозяйство и географические районы» обучающиеся должны

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия, термины, изучаемые в курсе «География России. География России. Хозяйство и географические районы»;
- пограничные государства;
- особенности физико-географического и экономико-географического и экологического положения России, размеры территории, протяжённость границ России и государственные границы;
- численность населения России, крупные народы, регионы и города России, национальный состав;

- миграции населения;
- демографические проблемы;
- географические особенности экономики России и своего региона;
- проблемы природно-ресурсной основы экономики России;
- место России в современной экономике и перспективы её развития;
- важнейшие межотраслевые комплексы России и их размещение;
- районирование России;
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений;
- экологически неблагоприятные районы

#### **определять (измерять)**

- географическое положение объектов;
- численность населения;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
- роль, значение, проблемы, факторы размещения важнейших межотраслевых комплексов России и общественную географию крупных регионов

#### **описывать**

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (физико-географическое, экономико-географическое, эколого-географическое);
- важнейшие межотраслевые комплексы России, региона или отрасли; природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;

#### **объяснять**

- понятия: естественное, механическое движение, миграции (причины, виды, направления), состав населения (половой, возрастной, этнический, религиозный), трудовые ресурсы, плотность населения, урбанизация, агломерация; отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость, районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда;
- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны и регионов;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- демографические проблемы;
- размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- отрицательное воздействие видов хозяйственной деятельности на природу;
- основные показатели воздействия экономики на природу и природные ресурсы

#### **оценивать и прогнозировать**

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем;
- природные условия Западно-Сибирского района для жизни и быта;
- природные условия и ресурсы Алтайского края. Зона отдыха. Бирюзовая Катунь.
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- сферы услуг своего района;
- экономико-географическое положение регионов;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

- для чтения карт различного содержания;
- для развития географического мышления;
- для целостного представления об особенностях использования природных богатств, населении, хозяйстве нашей Родины;
- для целостного представления об экономических и экологических проблемах как отдельных отраслей и производств, так и хозяйства в целом;
- для целостного представления о месте России в современном мире;
- для адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве;
- для профессионального самоопределения;
- для решения практических задач, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- для формирования способности и готовности рационального природопользования, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней;
- для адаптации к условиям проживания и самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды; меры по решению экологической ситуации в России и своём регионе;
- для проведения самостоятельного поиска географической информации о важнейших межотраслевых комплексах России, своей местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**9 класс**

(68 ч, 2 часа в неделю)

Рабочая программа разработана в связи с:

- распределением количества часов из резервного времени,
- корректировкой авторской программы в плане изменения числа тем;
- изменением практической части, основываясь на задания ГИА и ЕГЭ по географии.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

География России изучается в 8 и 9 классах и на изучение курса отводится 2 часа в неделю. В 9 классе изучается II часть курса «География России» - «Хозяйство России» и «География крупных регионов России», в последний введена тема 4 «География Ставропольского края». Практическая часть курса 9 класса сокращена до 10 практических работ от авторской программы и введены 2 практические работы и экскурсия по теме «География Ставропольского края».

**Содержание учебного предмета**  
**Учебно-методический план**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	
		Рабочая программа	Практические работы
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Раздел IV. Хозяйство России (продолжение).</b>	<b>22</b>	
	Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё	<b>4</b>	1
	Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	<b>13</b>	2
	Тема 3. Третичный сектор экономики – сфера услуг	<b>5</b>	
<b>3.</b>	<b>Раздел V. География крупных регионов России.</b>	<b>45</b>	
	Тема 1. Районирование России.	<b>2</b>	1
	Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)	<b>20</b>	3
	Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	<b>12</b>	3
	Тема 4. Хозяйство Ставропольского края.	<b>8</b>	1+экскурсия
	Тема 5. Россия в современном мире.	<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>11+ экскурсия</b>

## **Введение (1 ч).**

Что мы будем изучать в курсе географии хозяйство России?

### **Раздел IV. Хозяйство России (22 ч).**

#### **Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли,**

##### **перерабатывающие сырьё (4 ч).**

**Топливо-энергетический комплекс(ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.**

**Нефтяная промышленность.** Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения нефти, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

**Газовая промышленность.** Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

**Угольная промышленность.** Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

**Электроэнергетика.** Типы электростанций, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Энергосистемы. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

#### **Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества**

##### **(13 ч).**

**Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.**

**Металлургия её состав и структура, связь с другими комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд.**

**Чёрная и цветная металлургия. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Металлургические базы, центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.**

**Химическая промышленность.** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие хим.комpleксы. проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Машиностроение,** его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Пищевая промышленность,** её значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Лёгкая промышленность,** её значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития лёгкой промышленности.

### Тема 3. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги

(5 ч).

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

**Коммуникационная система.** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; её состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

**Наука,** её значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Жильё – одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильём и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильём. География рекреационного хозяйства в России.

## **Раздел V. География крупных регионов России (45 ч).**

### **Тема 1. Районирование России (1 ч).**

*Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.*

### **Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион) – 20 ч.**

*Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Природные ресурсы. Наиболее освоенная и заселённая часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.*

**Европейский Север.** *Состав района. Географическое и геополитическое положение, выход к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.*

*Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.*

*Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера.*

*ТЭК, металлургия, химическая и лесная промышленность. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Проблема охраны природы севера. Северный военно-морской флот. Космодром в г. Мирный.*

**Северо–Западный район.** *Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Современные особенности ЭГП района.*

*Природная специфика. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно- промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь».*

**Центральная Россия.** *Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Рельеф, полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки.*

*Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле». Высокая численность и плотность населения. Городские агломерации Города науки.*

*Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.*

*Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.*

*Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.*

*Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.*

**Европейский Юг.** *Состав района. Особенности ГП: самый южный регион России, ограниченный с трёх сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы. Высокая плотность населения. Этническое разнообразие. Многонациональность и межнациональные проблемы. Христианство и ислам.*

*Очаги концентрации населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.*

*Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса (АПК). Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.*

*Цветная металлургия. Топливо-энергетический комплекс. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения социально – экономических проблем республик Северного Кавказа.*

**Поволжье.** *Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины, вдоль «главной улицы России». Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.*

*Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.*

*Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань).*

**Урал.** *Границы и состав Урала при разных видов районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.*

*Различия по геологическому строению и полезны ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.*

*География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.*

*Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.*

### **Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) -12 ч.**

*Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, Илабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.*

*Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.*

**Западная Сибирь.** *Географическое положение на западе азиатской части России, Между Уралом и Енисеем.*

Западно-Сибирская равнина—одна из крупнейших низменных равнин земного шара. *Е положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.*

*Агроклиматические ресурсы. Оценка природные условий для жизни и быта человека.*

*Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.) диспропорции в площади и в численности население Западной Сибири. Научные центры.*

*Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.*

**Север Восточной Сибири.** *Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.*

*Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.*

*Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: [особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.*

*Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.*

*Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.*

*Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.*

**Южная Сибирь.** *Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи приграничными государствами — Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене Байкало-Амурская магистраль (ВАМ).*

*Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.*

*Верхние течения крупных сибирских рек — Оби Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.*

*Резко континентальный климат. «Полюс холода Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота. Природные ресурсы: минеральные, лесные.*

*Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны. Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр. Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.*

*Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.*

**Дальний Восток.** *Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.*

*Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, моретрясения, цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.*

*Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.*

*Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Характеристика лесной зоны.*

*Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.*

*Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.*

*Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.*

#### **Тема 4. География Ставропольского края (8 ч).**

*Экономико-географическое и геополитическое положение края. Административное устройство. Население. Многонациональность. Внешние миграции. Конфессиональный состав. Отраслевая структура промышленности края. ТЭК, машиностроение, лесохимическая промышленность, легкая и пищевая промышленность. Народные промыслы. АПК. Рекреационное хозяйство. Внешние экономические связи.*

#### **Тема 5. Россия в современном мире (4 ч).**

*Место России среди стран мира. Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.*

### 3. Перечень практических работ

1. Составление характеристики одного из нефтяных (газовых, угольных) бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Составление сравнительной характеристики двух металлургических баз.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
4. Моделирование вариантов нового районирования России.
5. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.
6. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
7. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
8. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса Западно-Сибирского района (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы).
9. Составление характеристик Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств их взаимосвязь, промышленные центры).
10. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров Дальнего Востока.
11. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Ставропольского края.

#### Экскурсия на местное предприятие.

Составление карты его хозяйственных связей.

### 4. Требования к подготовке учащихся по предмету.

1. Называть и (или) показывать:
  - субъекты РФ;
  - пограничные государства;
  - особенности ГП, размеры территории, протяжённость морских и сухопутных границ России;
  - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
  - важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
  - народы, наиболее распространенные языки, религии;
  - примеры рационального и нерационального размещения производства;
  - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);

2. Определять:
  - параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.
3. Описывать:
  - образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.
4. Объяснять:
  - влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
  - различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
  - изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
  - особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
  - роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
  - причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов.
5. Оценивать и прогнозировать:
  - природно-ресурсный потенциал страны, региона;
  - экологическую ситуацию в стране, регионе;
  - изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
  - изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
  - развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

**Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 уч.год 9 КЛАСС**

**ГЕОГРАФИЯ**

№п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Дата проведения		Д/З
			план	факт	
1	<b>Введение</b> Что мы будем изучать в курсе географии хозяйства России?	1			стр.3-4
	<b>Раздел V (продолжение). Хозяйство России</b>	22			
	<b>Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё</b>	4			
2	Топливо-энергетический комплекс; состав, значение.	1			§1
3	Нефтяная, газовая промышленность.	1			§2-3
4	Угольная промышленность. <i>Пр.р. № 1 Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов (угольных бассейнов).</i>	1			§4
5	Электроэнергетика.	1			§5
	<b>Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.</b>	13			
6	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	1			конспект
7	Металлургия. География чёрной металлургии.	1			§6
8	География цветной металлургии.	1			§7стр.32-33
9	Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. <i>Пр.р.№ 2 Составление сравнительной характеристики двух металлургических баз.</i>	1			§7стр.33-35
10	Химическая промышленность, состав, значение.	1			§8

11	География химической промышленности.	1			§9
12	Лесная промышленность, состав, значение.	1			§10стр.42-45
13	География лесной промышленности.	1			§10стр.46-47
14	Машиностроение, состав, значение.	1			§11стр.47-51
15	География машиностроения. <i>Пр.р.№ 3 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.</i>	1			§11стр.52-53
16	Особенности географии военно-промышленного комплекса.	1			конспект
17	Пищевая промышленность.	1			§12
18	Лёгкая промышленность.	1			§12
	<b>Тема 3. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги.</b>	5			
19	Состав и значение третичного сектора экономики.	1			§13
20	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	1			§14-15
21	Другие виды транспорта. Связь.	1			§16-17
22	Сфера обслуживания. Наука.	1			§18
23	Жилищное и рекреационное хозяйство.	1			§19
	<b>Раздел VI. Регионы России.</b>	<b>45</b>			
	<b>Тема 1. Районирование России.</b>	1			
24	Задачи, принципы и проблемы районирования. <i>Пр.р.№ 4 Моделирование вариантов нового районирования России.</i>	1			§20
	<b>Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)</b>	20			
25	Общая характеристика Европейской России.	1			§21

26	Европейский Север; состав, природа.	1			§22-23
27	Население.	1			§24
28	<i>Хозяйство. Пр.р.№ 5. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.</i>	1			§25
29	Северо-Западный район; состав, природа.	1			§26-27
30	Население.	1			§28
31	Хозяйство.	1			§29
32	Географические особенности Санкт-Петербурга и др. городов.	1			§29стр.135
33	Центральная Россия; состав, природа.	1			§30-31
34	Население.	1			§32
35	Московская столичная агломерация.	1			§32стр.148
36	<i>Хозяйство. Пр.р.№ 6. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.</i>	1			§33
37	Европейский Юг; состав, природа.	1			§34-35
38	Население и хозяйство.	1			§36-37
39	Поволжье; состав, природа.	1			§38-39
40	Население.	1			§40-41
41	<i>Хозяйство. Пр.р.№ 7. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.</i>	1			§41
42	Урал; состав, природа.	1			§42-43
43	Население.	1			§44
44	Хозяйство.	1			§45

	<b>Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</b>	12			
45	Азиатская Россия. Общая характеристика.	1			§46
46	Западная Сибирь; состав, природа.	1			§47-48
47	Население и хозяйство Западной Сибири. <i>Пр.р.№ 8. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса Западно-Сибирского района.</i>	1			§49-50
48	Север Восточной Сибири; состав, природа.	1			§51-52
49	Население.	1			§53
50	Хозяйство. <i>Пр.р.№ 9. Составление характеристик Норильского промышленного узла</i>	1			§54
51	Южная Сибирь; состав, природа.	1			конспект
52	Кузнецко-Алтайский подрайон.	1			конспект
53	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.	1			§54стр.249
54	Дальний Восток; состав, природа.	1			§55-56
55	Население.	1			§57
56	Хозяйство. <i>Пр.р.№ 10. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, финансовых центров Дальнего Востока.</i>	1			§58
	<b>Тема 4. География Ставропольского края.</b>	8			
57	ЭГП, природные условия и ресурсы	1			§
58	Население	1			§
59	Отраслевая структура промышленности. Топливо-энергетический комплекс	1			§
60	Машиностроение и химико-лесной комплекс	1			§
61	Лёгкая и пищевая промышленность.	1			§
62	Сельское хозяйство. <i>Пр.р. № 11. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Ставропольскогкрая</i>	1			§

63	Инфраструктурный комплекс. <u>Экскурсия на местное предприятие.</u>	1			
64	Рекреационное хозяйство.	1			§
	<b>Тема 5. Россия в современном мире.</b>	4			
65	Место России среди стран мира.	1			КОНСПЕКТ
66	Россия и страны СНГ.	1			КОНСПЕКТ
67	География государств нового зарубежья.	1			КОНСПЕКТ
68	Взаимосвязи России с другими странами мира.	1			КОНСПЕКТ