

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Рассмотрено на заседании МО политехнического цикла Руководитель МО ФИО Агаркова Ю.И.	Согласовано Замдиректора по УВР ФИО Тарасова О.А. « » 2022 г.	Утверждено Директор МКОУ СОШ № 10 Калугина М.Е. Приказ № « » 2022 г.
Протокол № « » 2022 г.		

Рабочая программа по предмету «Технология»

6 класс

Рабочая программа по технологии для неделимых 6 классов сельской школы разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г., авторской программой по направлению «Технология» В. Д. Симоненко, Вентана-Граф 2014. Срок реализации программы 1 год.

Срок реализации программы 1 год.

Количество часов: в год – 68 часов, в неделю - 2 часа.

Рабочую программу составил:

Агарков В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для неделимых классов сельской школы разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г., авторской программой по направлению «Технология» В. Д. Симоненко, Вентана-Граф 2014. Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся неделимых классов сельских школ 6 классов с учётом использования времени регионального компонента из расчёта 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.

Данная программа по технологии для 6 классов является комплексной, в нее включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы». Программой предусмотрены вводный урок и раздел «Проектная деятельность». Этот раздел изучается в конце года, но и его часы соединены с часами таких разделов, как «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в рамках которых предусмотрено выполнение учебного творческого проекта. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организована в классах не как завершающий этап, а осенью и весной, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Вследствие этого изучение некоторых тем из раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» вынесено на конец учебного года, для того чтобы учащиеся смогли завершить необходимые работы на пришкольном участке.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основании межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с предметами биологии и химии.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитании трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- обогатить мировосприятие обучающихся, преодолевая сдвиг функциональной асимметрии мозга в сторону большей активности правого полушария.

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; .

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательнотрудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (70 часов)

№	Разделы	Количество уроков
1	Введение.	1
2	Основы аграрной технологии	7
3	Технология обработки древесины	16
4	Технология обработки металлов	14
5	Декоративно-прикладное творчество.	10
6	Кулинария	8
7	Технология ведения дома	4
8	Весенние аграрные технологии	10

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п.п.	Разделы и темы	Примерные сроки	Фактическ ие
1	Введение. ТБ и ОТв кабинете технологии. Электро-, пожаробезопасность.		
	<i>Основы аграрной технологии</i>		
2	Понятие о сорте.		
3	Овощи семейства Пасленовые		
4	Семеноводство овощных культур		
5	Овощи из семейства Тыквенные		
6	Овощные капустные растения		
7	Сооружения защищенного грунта		
8	Что такое полевой опыт?		
	<i>Технология обработки древесины</i>		
9	Заготовка древесины		
10	Производство и применение пиломатериалов		
11	Конструирование и изготовление изделий из древесины		
12	Устройство токарного станка для точения древесины.		
13	Технология точения древесины.		
14	Понятие «технологическая машина»		
15	Составные части машин. Механизмы передачи движения.		
16	Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения.		
17	Сущность процесса точения.		
18	Черновое и чистовое точение.		
19	Контроль точности изготовления детали		
20	Изучение пиломатериалов, определение видов.		
21	Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.		
22	Лесной. Земельный. Водный кодексы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, к инструментам и материалам.		
23	Творческий проект. Изготовление изделия из древесины.		
24	Творческий проект. Изготовление изделия из древесины.		
	<i>Технология обработки металлов</i>		
25	Характеристика металлов и сплавов		
26	Металлы и прокат		
27	Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения.		
28	Устройство шкалы нониуса. Правила отсчета		

	размеров.		
29	Технология изготовления изделий из проката		
30	Профессии и специальности, связанные с обработкой металла.		
31	Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.		
32	Разрезание проката ножовкой		
33	Рубка металла Опиливание металла		
34	Виды напильников, насечек. Профили напильников и надфилей и их назначение.		
35	Назначение отделки металлических изделий. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными пленками, оловом, никелем, хромом. Контроль качества покрытий.		
36	Правила безопасной работы. Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий.		
37	Творческий проект из металла		
38	Творческий проект из металла		
	<i>Декоративно-прикладное творчество.</i>		
39.	История создания художественных изделий.		
40.	Применяемые для точения породы древесины.		
41	Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты.		
42.	Способы получения мозаичного рисунка, подготовка основы.		
43.	Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань, приемы выполнения.		
44.	Декоративные пропиленные (пропиленные) металлические изделия. История применения. Технология выполнения.		
45.	Художественное тиснение по фольге с разработкой и нанесением рисунка.		
46.	Профессии и специальности, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.		
47.	Творческий проект. Мозаика.		
48.	Творческий проект. Мозаика.		
	<i>Кулинария</i>		
49.	Овощи. Правила сохранения витаминов в процессе хранения и кулинарной обработки.		
50.	Виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салатов и винегретов.		
51.	Рыба. Ее пищевая ценность. Санитарные требования к обработке рыбы.		
52.	Требования к качеству готовых блюд. Правила		

	подачи рыбных блюд к столу.		
53.	Блюда из круп и макаронных изделий Приготовление обеда в походных условиях		
54.	Сервировка стола. Правила поведения за столом.		
55.	Творческий проект. Мое любимое блюдо.		
56	Творческий проект. Мое любимое блюдо.		
	<i>Технология ведения дома</i>		
57	Уход за одеждой и обувью. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви.		
58	Роль освещения в интерьере. Общее, местное, комбинированное и декоративное освещение. Типы светильников.		
59	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
60	Виды ремонта. Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ.		
	<i>Весенние аграрные технологии</i>		
61	Русский парник Понятие «почво-смесь» «рама-оборот»		
62	Особенности выращивания рассады овощных культур		
63	Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице.		
64	Выращивание капусты белокочанной.		
65	Пикировка сеянцев томата и капусты.		
66	Посев рассады помидоров и семян огурцов в открытый грунт.		
67	Закладка коллекционного участка овощных капустных растений.		
68	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.		