

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

Рассмотрено на заседании МО политехнического цикла Руководитель МО ФИО Агаркова Ю.И.	Согласовано Замдиректора по УВР ФИО Тарасова О.А.	Утверждено Директор МКОУ СОШ № 10 Калугина М.Е.
	« » 2022 г.	Приказ №
Протокол № « » 2022 г.		« » 2022 г.

Рабочая программа по предмету «Технология»

7 класс

Рабочая программа по технологии для неделимых 7 классов сельской школы разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г., авторской программой по направлению «Технология» В. Д. Симоненко, Вентана-Граф 2014. Срок реализации программы 1 год.

Количество часов: в год – 68 часов, в неделю - 2 часа.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочую программу составил:

Агарков В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для неделимых 7 классов сельской школы разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г., авторской программой по направлению «Технология» В. Д. Симоненко, Вентана-Граф 2014. Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся неделимых классов сельских школ с учётом использования времени регионального компонента из расчёта 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.

Данная программа по технологии для 7 классов является комплексной, в нее включены разделы по сельскохозяйственному труду: «Растениеводство», «Животноводство», а также базовые разделы по технологиям технического и обслуживающего труда: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы». Программой предусмотрены вводный урок и раздел «Проектная деятельность». Этот раздел изучается в конце года, но и его часы соединены с часами таких разделов, как «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», в рамках которых предусмотрено выполнение учебного творческого проекта. Специфика многих проектов такова, что их выполнение требует значительного времени, поэтому проектная деятельность организована в 7 классах не как завершающий этап, а осенью и весной, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Вследствие этого изучение некоторых тем из раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» вынесено на конец учебного года, для того чтобы учащиеся смогли завершить необходимые работы на пришкольном участке.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основании межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с предметами биологии и химии.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитании трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- обогатить мировосприятие обучающихся, преодолевая сдвиг функциональной асимметрии мозга в сторону большей активности правого полушария.

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; .

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (70 часов)

№	Разделы	Количество уроков
1	Введение.	1
2	Растениеводство	9
3	Технология обработки древесины	16
4	Технология обработки металлов	12
5	Декоративно-прикладное творчество	10
6	Технология обработки пищевых продуктов	8
7	Технология ведения дома	4
8	Весенние работы.	8

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п. урока	Разделы и темы	Примерные сроки	Фактические
1.	Введение. ТБ и ОТв кабинете технологии. Электро-, пожаробезопасность.		
	<i>Растениеводство</i>		
2.	Классификация и характеристика плодовых растений		
3.	Строение плодовых растений		
4.	Закладка плодового сада		
5.	Обрезка деревьев и кустарников		
6.	Съем урожая яблок		
7.	Закладка урожая яблок на хранение		
8.	Сбор урожая корнеплодов		
9.	Закладка урожая корнеплодов на хранение. Технология хранения сельхоз продуктов		
10.	Подготовка почвы к зиме		
	<i>Технология обработки древесины</i>		
11.	Теоретические сведения о свойствах древесины		
12.	Ознакомление с технологической документацией и технологическим процессом.		
13.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
14.	Отклонения и допуски на размеры деталей		
15.	Примеры расчетов, действительный размер		
16.	Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина.		
17.	Промышленные способы выполнения шиповых соединений.		
18.	Виды соединений деталей из древесных материалов шкантами и шурупами с нагельями.		
19.	Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения на токарном станке.		
20.	Технологическая карта на получение точеной детали.		
21.	Способы контроля точности получаемых поверхностей.		
22.	Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.		
23.	Определение плотности древесины по объему и весу образца.		
24.	Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.		
25.	Творческий проект. Изделие из древесины.		
26.	Творческий проект. Изделие из древесины.		
	<i>Технология обработки металлов</i>		

27.	Классификация и термическая обработка сталей		
28.	Технологическая (операционная) карта. Установочная операция, переход, рабочий ход		
29.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.		
30.	Токарные работы и специальности на производстве.		
31.	Передачи движений. Передаточное отношение. Основные узлы токарного станка.		
32.	Назначение органов управления станком. Настройка станка.		
33.	Выполняемые операции и приемы работы на токарно-винторезном станке.		
34.	Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка.		
35.	Точение и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке		
36.	Нарезание резьбы. Крепежные детали		
37.	Инструменты для нарезания резьбы. Приемы ее нарезания.		
38.	Определение видов резцов и их назначение. Измерение угла заострения и заднего угла.		
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i>		
39.	Материалы и инструменты для вязания крючком.		
40.	Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.		
41.	Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения.		
42.	Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем.		
43.	Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель.		
44.	Плотность вязания. Закрепление вязания.		
45.	Плотное и ажурное вязание по кругу.		
46.	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий		
47.	Творческий проект. Изготовление декоративных изделий.		
48.	Творческий проект. Изготовление декоративных изделий.		
	<i>Технология обработки пищевых продуктов</i>		
49.	Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественного мяса		
50.	Первичная обработка мяса. Термическое состояние мяса.		
51.	Питательная ценность мучных изделий. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий.		
52.	Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквитного, слоеного и песочного теста.		

53.	Сладкие блюда. Ассортимент сладких блюд. Домашняя заготовка пищевых продуктов.		
54.	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола.		
55.	Творческий проект. Приготовление изделий из теста.		
56.	Творческий проект. Приготовление изделий из теста.		
	<i>Технология ведения дома</i>		
57.	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей.		
58.	Ремонт одежды декоративной заплатой.		
59.	Виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах-вентилях и сливных бачках.		
60.	Простейший ремонт элементов системы водоснабжения и канализации.		
	<i>Весенние работы.</i>		
61	Уход за садом		
62.	Размножение плодовых и ягодных культур		
63.	Прививки плодовых культур Размножение черенками		
64.	Выращивание однолетних овощных культур		
65.	Плодовый питомник. Его структура и назначение Ягодные культуры, посадка и уход Размножение ягодных кустарников черенками		
66.	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.		
67.	Творческий проект. Выращивание сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.		
68	Творческий проект. Выращивание сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.		