



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №10
_____/М.Е.Калугина/
приказ от « ____ » _____ 20__ г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
с использованием оборудования центра
«Точка роста» (естественно - научное направление)
для обучающихся 3 класса
«Начальное техническое моделирование»

Возраст детей: 9-10 лет (3 класс)

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Составила: Шолохова Инна Юрьевна

Должность: учитель начальных классов

с.Покровское
2024-2025 учебный
год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности: «Начальное техническое моделирование» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной образовательной программе начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Голубинской средней общеобразовательной школы
- плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ №10 на 2024-2025 учебный год.
- положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов педагогов, реализующих ФГОС.

2. Место предмета в учебном плане

В соответствии с планом внеурочной деятельности на изучение программы по курсу внеурочной деятельности: «Начальное техническое моделирование» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель)

Срок реализации программы 1 год

Направление: технологическое

3. Формы образовательного процесса

Педагоги, осуществляющие реализацию программы курса «Начальное техническое моделирование», используют следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество нескольких человек по какой-либо учебной теме.

При организации образовательного процесса используются *разнообразные методы и формы обучения* с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, комбинированные уроки. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Курс предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, уроков-зачётов, уроков-игр. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

4. Задачи и цели курса:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;

- формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий.
 - учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей;
 - научить распознавать и использовать основные виды отделки, применяемые при окончательном изготовлении изделия;
 - осваивать навыки организации и планирования работы
- Развивающие:*
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
 - формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
 - развивать аналитическое мышление и самоанализ;
 - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
 - развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;
 - предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;
 - развивать навык нахождения применения выполненного изделия в игровой деятельности;
 - предоставить дополнительную возможность каждому ребёнку проявить способности организатора, лидера, руководителя.
- Воспитательные:*
- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками,
 - развивать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
 - заложить основы культуры труда;
 - привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
 - прививать навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы.
 - формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
 - создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками.

Изучение курса внеурочной деятельности "Техническое моделирование" осуществляется в полном объеме на русском языке.

5. Планируемые результаты освоения курса

В ходе реализации курса «Техническое моделирование» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

У обучающихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметными результатами данного курса являются:

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- обучающийся получит возможность научиться:**
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном

Регулятивные УУД:

процессе и повседневной жизни.

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - контролировать действия партнера;
- обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- владеть монологической и диалогической формой речи.*
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить
- простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сформировать систему универсальных учебных действий.

6. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводные основы конструирования.

Теория. 1 час

Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Правила техники безопасности на занятиях детского объединения.

Материалы и инструменты. Свойства бумаги (исследование). Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и примени. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Знакомство с технической деятельностью человека.

Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений. Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях.

Условные обозначения на графических изображениях – обязательное правило для всех. Знакомство в процессе практической работы с условным обозначением линии видимого

контура (сплошная толстая линия). Знакомство в процессе практической работы с условным изображением линии сгиба и обозначением места для клея.

Практическая работа. (9ч)

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов учащихся. Игры с поделками. Изготовление моделей различных машин, сказочных, современных и старинных зданий, деревьев, животных из плотной бумаги (разметка по шаблону), где на выкройке модели присутствует линия сгиба, а по краю – линия видимого контура. Изготовление упрощённой модели автобуса, игрушек из полосок, конусов и цилиндров.

Конструирование.

Теория.2ч

Конструирование моделей игрушек из плоских деталей. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: а) при помощи клея; б) при помощи щелевидных соединений «в замок»; в) при помощи «заклёпок» из мягкой тонкой проволоки. Моделирование подвески для игрушки. Совершенствование способов и приёмов работы по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам и линейке. Аппликация из геометрических форм. Конструирование макетов технических объектов из плоских деталей. Конструирование настольных объёмных открыток.

Деление круга на 2, 4 части. Деление квадрата, прямоугольника на 2, 4 равные части путём сгибания и резания.

Конструирование моделей из готовых объёмных форм – спичечных коробков с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Конструирование моделей технических объектов из объёмных деталей. Животных из цилиндра.

Знакомство с разверткой. Изготовление развертки коробочки, куба. Конструирование домика-открытки. Индивидуальная работа. Подготовка работ к выставке.

Конструирование из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток – таких, как трубочка, коробочка. Изготовление развертки пирамиды. Учимся переводить чертежи. Индивидуальная работа.

Практическая работа.22ч

Тематические работы: улица (машины, здания, светофор, деревья), городской микрорайон, сказочный домик для Гномика и Мальвины, средневековая крепость, лунапарк, детский парк (фонтан, карусели, мороженщик), аквариум, озеро с птицами. Изготовление новогодних игрушек: объёмные звёзды, снежинки, ёлочки из конусов, различные фонарики. Оформление газет и открыток: к Новому году, 8 марта и 23 февраля. Игрушек из полосок. Различных видов машин.

Игры и соревнования с моделями. Тестовая работа

7. Тематическое планирование

Разделы программы	Количество часов	Практические работы
1. Вводные основы конструирования.	10	9
2. Конструирование	24	22
Итого:	34	31

8. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Правила поведения и безопасной работы в учебном кабинете. Теория	1		
2.	Зоопарк. (Летающие звери).	1		
3.	Зоопарк. (Летающие звери).	1		
4.	Корова. (Объёмная работа).	1		
5.	Мой дом. Макет.	1		
6.	Мой дом. Макет.	1		
7.	Мой дом. Макет.	1		
8.	Весёлые человечки. Парень и девушка.	1		
9.	Весёлые человечки. Парень и девушка.	1		
10.	Птичка из полосок.	1		
11.	Детская площадка. Макет.	1		
12.	Детская площадка. Макет.	1		
13.	Детская площадка. Макет.	1		
14.	Объёмные звёзды. (Новогодняя гирлянда).	1		
15.	Объёмные снежинки.	1		
16.	Новогодние игрушки.	1		
17.	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).	1		
18.	Строительство крепости. Макет(Стена, бойницы).	1		
19.	Строительство крепости. Макет(Деревья, постройки).	1		
20.	Строительство крепости. Макет(Деревья, постройки).	1		
21.	Конструирование машин.	1		
22.	Оригинальная открытка к 23 февраля.	1		
23.	Подарки для мам	1		
24.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория	1		
25.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория	1		
26.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Теория	1		
27.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение.	1		
28.	Улица современного города. Макет	1		

	(Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение.			
29.	Улица современного города. Макет (Жилые здания, транспорт, общественные здания, озеленение). Продолжение.	1		
30.	Морское дно. Панно.	1		
31.	Луна-парк.	1		
32.	Луна-парк.	1		
33.	Луна-парк.	1		
34.	Выставка. Защита проекта. Теория	1/2		

9. Список литературы

1. , Большаков В.П. Основы 3D-моделирования / В.П. Большаков, А.Л. Бочков.- СПб.: Питер, 2013.- 304с.

1. Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение. Пробный учебник для учащихся 7-8 классов. - М.: Просвещение, 1991.

10. Интернет ресурсы

www.losprinters.ru/articles/instruktsiya-dlya-3d-ruchki-myriwell-rp-400a

<http://lib.chipdip.ru/170/DOC001170798.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=dMCyqctPFX0>

<https://www.youtube.com/watch?v=oK1QUnj86Sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oRTmDoenKM> (ромашка)

<http://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-ручка/>

<http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek> (трафареты)

<https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ruchki/>

