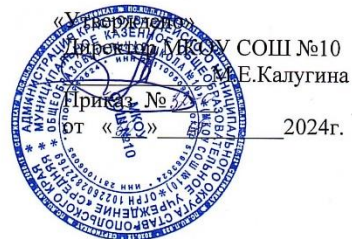


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края  
Администрация Красногвардейского МО Ставропольского края  
МКОУ СОШ № 10  
Центр естественно-научного и технологического профилей  
«Точка роста»**

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «30» 08 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
общеинтеллектуальной направленности  
«Увлекательный английский»  
5-7 классы**

**Уровень программы:** разноуровневый (базовый)  
**Вид:** модифицированная  
**Возрастная категория:** 11-13 лет  
**Состав группы:** от 8 до 12 человек  
**Срок реализации:** 1 год  
**ID-номер программы в Навигаторе:**

Рабочую программу составил :  
Квасникова Марина Николаевна  
Педагог дополнительного  
образования

2024-2025 учебный год.  
с.Покровское.

## Раздел 1.

### Планируемые результаты внеурочной деятельности курса «Увлекательный английский»

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы внеурочной деятельности курса «Увлекательный английский» отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

#### **В коммуникативной сфере:**

##### ***I. Речевая компетенция:***

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

##### ***II. Языковая компетенция:***

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

##### ***III. Социокультурная осведомленность:***

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

#### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

*Знать/понимать:*

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

*Уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

*Использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сюжеты;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

- соотносить поступки героев произведений с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## **Раздел 2.**

### **Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.**

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно произведение на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

**Давайте знакомиться! Какие они, британцы?** - Работа с презентацией, чтение текстов, работа со стихотворением.

**Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир.** - Чтение стихотворений и английских народных сказок; английские игры. Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир.

**Шотландия: города и жители** - Знакомство с Шотландией, чтение текстов, беседа по вопросам.

**Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки** - Знакомство с английскими пословицами и поговорками.

**Песни-игры** - Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки чтение стихов, рифмовок.

**Волынка и килт- символы Шотландии** - Чтение текстов, работа с презентацией.

**Английские сказки** - Работа с презентацией, чтение текстов.

**Культурные памятники Уэльса** - Чтение текстов с разными стратегиями.

**Великие музыканты Британии** - Знакомство с биографией и творчеством музыкантов.

**Загадочный Уэльс** - Чтение текстов.

**Телефонные звонки** - Работа с номерами телефонов, составление диалога «Разговор по телефону».

**Переписка** - Правила оформления открыток, оформление открыток (пригласительных/поздравительных).

**Открытки. Виды открыток** - Чтение текстов, оформление поздравительных открыток.

**Правила оформления открыток** - Оформление поздравительных открыток.

**Письма. Типы писем** - Правила написания личного письма, написание личного письма.

**Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише** - Речевые клише, ролевая игра.

**Правила написания личного письма** - Работа с презентацией.

**Королевская семья** – Драматизация.

**Британская семья** - Описание картинки «Британская семья».

**Книги и журналы Великобритании** - Чтение текстов и журналов.

**Семейное древо** - Составление семейного древа.

**Любимые животные британцев** - Работа со стихотворением. Описание животных /

любимого животного.

**В мире животных. Мое любимое животное** - Закрепление лексических единиц по теме в игровой форме. Конкурсы.

**Овсянка, сэр! Традиции английской кухни** - Речевые клише, ролевая игра.

**Северная Ирландия** - Ролевая игра.

**В гостях у английской семьи. Поведение за столом** - Речевые клише, ролевая игра.

**В кафе: меню, заказ еды** - Ролевая игра.

**Лондонские автобусы и такси** - Речевые клише, работа с часами, игра «Time Bingo», ролевая игра.

**Современные актеры Великобритании** - Чтение текстов.

**Современные певцы Великобритании** - Чтение текстов, работа со стихотворением.

**Кино и театры Великобритании** - Работа со стихотворением.

**Популярные британские праздники: День Святого Валентина. Рождество.**

**Рождественские песни /Christmas Carols/** - Речевые клише, ролевая игра.

**Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение “Hot Cross Buns”. Тест** - Чтение текстов, работа с презентацией, тестирование.

**Детские праздники в Великобритании** - Выполнение проектной работы

**Заключительный урок. Моя Британия (проект)** - Защита проектной работы.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх **формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

#### **Виды деятельности:**

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

изобразительная деятельность;

постановка драматических сценок, спектаклей;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

3 час в неделю (102 часа)

№	Наименование разделов/модулей, тем	Краткое содержание	Виды деятельности	Всего, час	Количество часов	
					Теория	Практика
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	Работа с презентацией, чтение текстов, работа со стихотворением	Диалог	1	1	
2.	Какие они, британцы?	презентацией, чтение текстов, работа со стихотворением	Беседа Чтение	1		1
3	Чтение стихотворений и английских народных сказок;	Чтение стихотворений и английских народных сказок;	Чтение	1		1
4	Английские игры	Работа с презентацией.	игра	1	0.5	0.5
5	Стихи для детей, рифмовки, считалки,	Знакомство с английскими рифмовок,	Инсценировка	1		1
6	Пословицы и поговорки	пословицы и поговорки		1		1
7	Песни-игры	Стихи для детей, рифмовки, считалки,	Диалог	1	1	
8	Волынка и килт-символы Шотландии	Чтение текстов, работа с презентацией	Ролевая игра	1		1
9.	Шотландские сказки	Работа с презентацией, чтение текстов,	Чтение	1		1

10.	Уэльс-все о стране,городах и его жителях	Работа с презентацией, чтение текстов,		1	1	
11	Загадочный Уэльс	Чтение текстов, беседа по вопросам.		1	1	
12.	Уэльс-страна колдуний,драконов и самого известного короля.	Работа с презентацией, чтение текстов,		1	1	
13.	Ирландия – тайны,мистика,интересные факты	Работа с презентацией, чтение текстов,		1	1	
14	Северная Ирландия	Работа с презентацией, чтение текстов,		1	1	
15.	Ирландия-страна зеленых холмов,песен и замков.	Работа с презентацией, чтение текстов, беседа по вопросам.		1	1	
16	Друиды.Кем они были и куда пропали?	Работа с презентацией, чтение текстов,		1	1	
17.	Телефонные звонки	Работа с номерами телефонов, составление диалога «Разговор по телефону»	Ролевая игра	1		1
18	Книги и журналы Великобритании	Чтение текстов и журналов.		3	1	2
19	Переписка	Правила оформления открыток, оформление открыток (пригласительных/поздравительных)	Лекция и беседа	1		1
20.	Открытки. Виды открыток	Чтение текстов, оформление поздравительных открыток	Лекция и беседа	1	1	
21.	Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише	Речевые клише, ролевая игра	Коммуникативные игры	1	1	

22.	Британская семья	Описание картинки «Британская семья»	Ролевая игра	1	1	
23.	Семейное древо	Составление	Драматиза	1		1
24.	Любимые животные британцев	Работа со стихотворением. Описание животных / любимого животного	Лекция и беседа	1		1
25	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	Речевые клише, ролевая игра	Ролевая игра	1	1	
26.	В гостях у английской семьи. Поведение за столом	Речевые клише, ролевая игра	Ролевая игра	1	1	
27.	В кафе: меню, заказ еды	Ролевая игра	Драматизация	1		1
28.	Лондонские автобусы и такси	Речевые клише, работа с часами, игра «Time Bingo», ролевая игра	Ролевая игра	1		1
29.	Великие музыканты Британии			1	1	
30.	Кино и театры Великобритании	Работа со стихотворением		1	1	
31	Популярные британские праздники: Рождество. Рождественские песни /Christmas Carols/			1	1	
32.	Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение “Hot Cross Buns”. Тест	Чтение текстов, работа с презентацией, тестирование	Лекция и беседа. Тест	1	1	
33.	Детские праздники в Великобритании	Выполнение проектной работы	Лекция и беседа	1		1



34.	Заключительный урок. Моя Британия (проект)	Защита проектной работы.	Проект	2		2
-----	---	-----------------------------	--------	---	--	---

**Список использованной литературы**

1. Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. / И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2005. – 192 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2008. – 96 с.
5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.
9. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 2010. – 24 с.

**Электронные ресурсы**

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).

2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: [http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128) (22.02.11).
3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку :автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
5. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
6. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
7. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // естиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).